

التربية الإسلامية

Islamic Education

الصف السابع

الجزء الأول



المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

وزارة التربية

التربية الإسلامية

الصف السابع

الجزء الأول

تأليف

أ.غانم علي جاسم الكندري | د. هشام محمد أحمد الغوانمة

أ. وليد محمد شاحوط | أ.عادل عبدالحليم وجيه

أ.منى نهار المطيري | أ.عبلة عبدالملك محمد عبدالملك

أ.فضة متلع نايف القحطاني

الطبعة الأولى

١٤٣٨ - ١٤٣٩ هـ

٢٠١٧ - ٢٠١٨م

الطبعة الأولى
٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

بسم الله الرحمن الرحيم



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي عهد دولة الكويت

المحتوى

تصدير

لم يعد خافياً على كل مهتم بالشأن التربوي الأهمية القصوى للمناهج الدراسية؛ وذلك لأنها ترتكز ـ بطبيعتها ـ إلى فلسفة المجتمع وتطلعاته بالإضافة لأهداف النظام التعليمي والمنظومة التعليمية، لذلك نجد أن صناعة المنهج أصبحت من التحديات التي تواجه التربويين لارتباط ذلك بأسس فنية ذات علاقة وثيقة في البنية التعليمية مثل الأسس الفلسفية والتربوية والاجتماعية والثقافية، ومن هنا اكتسبت المناهج الدراسية أهميتها ومكانتها الكبرى.

ونظرًا لهذه المكانة التي احتلتها المناهج الدراسية، قامت وزارة التربية بعملية تطوير واسعة؛ استكمالاً لكل الجهود السابقة، حيث قامت بإعداد الكتب والمناهج الدراسية وفقًا للمعايير والكفايات سواء العامة أو الخاصة؛ وذلك لتحقيق نقلة نوعية في الشكل والمضمون، ولتكون المناهج ـ برؤيتها الجديدة ـ ذات بعد عملي تطبيقي وظيفي، يرتبط بقدرات المتعلمين وسوق العمل ومتطلبات المجتمع، وغيرها من أبعاد المناهج التربوية، مع تأكيدنا بأن ذلك يأتي أيضًا اتساقًا مع التطورات الحديثة، إن كانت في مجال الفكر التربوي والسلوك الإنساني أو القفزات المتسارعة في مجال التكنولوجيا، والتي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة الإنسان، وأيضًا ما أملته التطورات الثقافية والحضارية المعاصرة وانعكاساتها على الفكر ونمط العلاقات الإنسانية.

ونحن ـ من خلال هذا الأسلوب ـ نتطلع إلى أن تساهم المناهج الدراسية في تحقيق أهداف دولة الكويت بشكل عام، وأهداف النظام التعليمي بشكل خاص، والتي في طليعتها تنشئة أجيال مؤمنة بربها، مخلصة لوطنها، تتمتع بقدرات ومهارات عقلية ومهارية واجتماعية، تجعل منهم مواطنين فاعلين ومتفاعلين، محافظين على هويتهم الوطنية، ومنفتحين على الآخر ومتقبلينه، مع احترام حقوق الإنسان وحرياته الأساسية، والتمسك بمبادئ السلام والتسامح، التي صارت من أهم متطلبات الحياة المستقرة الكريمة.

والله ولي التوفيق،،،

الوكيل المساعد لقطاع البحوث التربوية والمناهج

المقدمة

الحمد لله خالق القلم، ومعلم الإنسان مالم يعلم، والصلاة والسلام على المعلم الأول سيدنا محمد الهادي الأمين وعلى آله وأصحابه أجمعين.

وبعد،،

فيا أيها القارئ العزيز: بين أيديكم كتاب التربية الإسلامية للصف السابع في شكله الجديد حيث تم ما يلي:

أ- تقسيم الكتاب إلى أربع وحدات متساوية واشتملت كل وحدة منها على دروس عدة من مجالات متنوعة هي: العقيدة والحديث الشريف والسيرة والفقه والتهذيب والثقافة الإسلامية وفق خطة المنهج المدرسي.

ب- تحديد الكفايات الخاصة التي يجب تطويرها في كل وحدة تعلمية.

ج- تحديد نواتج التعلم من (المعارف والمهارات والقيم) التي يجب أن يتعلمها المتعلم في رحلة تحقيق الكفايات.

د- إعداد فهرس خاص بموضوعات الوحدة.

هـ- إعداد مجموعة من الأسئلة في نهاية كل وحدة تعلمية، يقيم بها المتعلم حصيلة ما كتسبه من المعلومات والمهارات والقيم.

وأما من حيث المضمون، فقد جاء المحتوى العلمي وفق منهج الكفايات مرتباً كالآتي:

أ - المادة العلمية: تحديد محاور الدرس وهي بمثابة الأفكار الرئيسة في الدرس وربطها بخبرات المتعلمين السابقة.

ب- الأنشطة التعليمية: تم وضع أنشطة التعلم لكل درس بصورة متدرجة ومنظمة لتحقيق الكفايات المطلوبة، وقد تم مراعاة الآتي:

* ربط مادة التربية الاسلامية بالمواد الأخرى لتحقيق الكفايات الأساسية التي لها علاقة بواقع حياة المتعلم ومجتمعه الذي يعيش فيه.

* التدريب على مهارات التفكير العليا.

* النشاط المناسب لخصائص المتعلمين في هذه المرحلة.

* اكتشاف المواهب والقدرات لتوظيفها في مكانها الصحيح.

ج- عملية التعلم: تم نقل عملية التعلم من التلقين المباشر إلى عملية البحث والإبداع.

د- المتوقع من المتعلم: التفاعل مع المنهج الوطني وتطوير كفاياته، مما ينتج عنه اتساع مداركه ومواكبة التغييرات السريعة ومواجهة الحياة.

هـ- المعلم: تغيير دور المعلم من الملقن إلى المرشد والموجه والمنظم للأنشطة التعليمية والمدرب المنشط للمتعلمين.

و- القياس والتقويم: تنوع أدوات القياس والتقويم.

ي- القيم المكتسبة: تعزيز القيم لدى المتعلم بالتأكيد على الولاء والانتماء للوطن والوسطية والتسامح والاعتدال ومعالجة السلبيات.

رسالة للمعلم: المتعلم هو محور العملية التعليمية وأن جهده في حل الأنشطة التعليمية واستثارة تفكيرة ومهاراته العقلية خطوة مهمة لإكسابه المهارات ونباء شخصيته، وأننا نأمل أن ترتقوا بأبنائنا المتعلمين إلى هذا المستوى التعليمي المتميز، حتى تخرّجوا جيلاً يحقق النفع لوطنه وأمته الإسلامية.

رسالة لأبنائنا الأعزاء: أنتم لبنات في بناء الوطن وأمل المستقبل المشرق لهذا الوطن فعليكم أن تستجيبوا لمعلميكم، وتكونوا عونا لهم في تحقيق أهداف مادة التربية الإسلامية حتى تكونوا مواطنين صالحين ينهض بكم وطنكم، ويعلوا شأن أمتكم.

هذا وإننا نسأل الله العلي القدير أن ينفع بعملنا هذا كل من قرأه وسمعه، وأن يجعله خالصاً لوجهه الكريم إنه سميع مجيب الدعاء.

المؤلفون

لجنة تأليف الصف السابع

كفايات الصف السابع (العامة والخاصة)

الكفايات العامة	الكفايات الخاصة
١ - فهم وتطبيق قواعد إسلامية وأخلاقية محددة في السلوك اليومي.	**مجال الحقائق** ١-١/ التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.
	مجال العمليات والارتباط ١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات ١-٣/ الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول ﷺ وصحابته.
٢ - اكتشاف الخبرات والمواقف الحياتية اليومية المستوحاة من التعاليم الإسلامية.	**مجال الحقائق** ٢-١/ استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.
	مجال العمليات والارتباط ٢-٢/ المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات ٢-٣/ الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.
٣ - المساهمة بفاعلية في مشاريع ضمن المجتمع لتطوير بيئة ودية (متراحمة ومتواصلة) وفقاً للقيم الإسلامية	**مجال الحقائق** ٣-١/ تعرف قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.
	مجال العمليات والارتباط ٣-٢/ تطبيق المشاريع المدرسية ملتزمين بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.
	مجال الاتجاهات ٣-٣/ إظهار الاهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقا للقيم الإسلامية.

ما يتوقع اكتسابه في الوحدة الأولى

أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها بالوحدة الأولى:

مجال الحقائق:

١-١ / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.

مجال العمليات والارتباط:

١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

١-٣ / الاهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول ﷺ وصحابته.

مجال العمليات والارتباط:

٢-٢ / المشاركة بفاعلية في الأحداث والمناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات:

٢-٣ / الاعتزاز بالمشاركة في المناسبات الدينية والاجتماعية في حياة الفرد والمجتمع.

مجال الحقائق:

٣-١ / تعرف قواعد العمل الجماعي في حياته اليومية.

ثانياً : المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
• عالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية. • عالم الغيب كل ما غاب وخفي عن مجال ادراكنا الحسي. • أقسام عالم الغيب. – غيب مطلق – غيب نسبي. • الإيمان بالغيب يوجب الشعور بمراقبة الله عليه والاستقامة على أمر الله والطمأنينة. • الرسل الكرام عليهم السلام لا يعلمون الغيب إلا بإذن الله لهم. • ادعاء علم الغيب كفر. • الدين ثلاثة مراتب الإسلام، الإيمان، الإحسان. • الشهادتان أصل العبادة. • التعرف على المصطلحات الشرعية الآتية: – الإسلام – الاحسان – الإيمان – الصلاة – التوحيد . • من صفات سيدنا محمد ﷺ الصدق والأمانة والحكمة وحسن التصرف وحسن العشرة والمبادرة والوفاء وحب العدل ومناصرة الضعفاء. • التعرف على بعضا من أدب وحسن تعامل وشجاعة محمد ﷺ بمواقف من حياته بعد البعثة. • صحابة رسل الله قدوة حسنة تخلقوا بخلق الرسول ﷺ. • المقارنة بين الأذان والإقامة من خلال التعريف والحكم والصيغة. • للأذان والمؤذن شروط ومستحبات. • الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم وحكمها فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع. • الإلتزام بالصلاة (عبودية وصلة وشكر طريق الفلاح). • الصلاة شروط وواجبات يلتزم بها وسنن من يبتغي الكمال فيها . • الحقد والحسد من أمراض القلوب. • الحسد خلق مذموم والغبطة خلق محمود . • الوقاية من الحقد والحسد بالابتعاد عن أسبابها وبالاستعانة بالله -تعالى- الرضا – التوكل على الله تعالى. • التعرف على معنى المحبة وأسماها محبة الله. • بيان سبب حبنا لرسولنا محمدﷺ.	• الإلقاء والحوار والمناقشة. • حفظ وترديد النصوص الشرعية/ التشهد/ الصلوات الإبراهيمية/ الأذان والإقامة والأدعية المأثورة. • المناقشة والاستدلال بالنصوص الشرعية. • استخلاص الحقائق والمفاهيم. • تصميم خرائط ذهنية. • تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية. • تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسته. • التعبير والطلاقة اللغوية. • البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة. • الاستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر. • التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقه. • البحث بوسائل البحث المتنوعة. • إيجاد الحلول للمشكلة. • التعاون مع محيطه. • التفكير الإبداعي.	• الإيمان بالغيب والشهادة. • الاحسان. • الاقتداء. • الإلتزام. • حب الصلاة. • الخلق الحسن. • حب الله تعالى ورسوله

أولاً: محتوى التعلّم
للوحدة الأولى

إيماني بالغيب اطمئنان
وسُنّة نبيي ﷺ حفظ وأمان

المجالات	الموضوعات
مجال العقيدة	١- إيماني بالغيب أمن وطمأنينة.
مجال الحديث الشريف	٢- أحقق مراتب الدين في حياتي.
مجال السيرة	٣- صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها.
مجال الفقه	٤- من شعائر ديني الأذان والإقامة.
مجال الفقه	٥- صلاتي (حكمها شروطها وأركانها).
مجال الفقه	٦- أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).
مجال التهذيب	٧- أحفظ قلبي من الحقد والحسد.
مجال الثقافة الإسلامية	٨- أحب الله ورسوله ﷺ.
أسئلة الوحدة الأولى	

الدرس الأول

إيماني بالغيب أمن وطمأنينة

تمهيد:

ميز الله تعالى الإنسان بالعقل وحدَّ له حدوداً لا يستطيع تجاوزها، وغيبيات لا يستطيع إدراكها، لذا فالإيمان بالغيب أساس الإيمان كله، قَالَ تَعَالَى: ﴿عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ فَلَا يُظۡهِرُ عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾﴾[1] فمن آمن بذلك فقد سعد في الدنيا والآخرة.

١ - أوضح المقصود بعالم الغيب والشهادة.

عالم الغيب	عالم الشهادة
كل ما غاب وخفي عن مجال إدراكنا الحسي.	كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

نشاط ١

أ - أعلل:

تقديم عالم الغيب على عالم الشهادة في آية (٢٢) من سورة الحشر، قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَۖ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ وَٱلشَّهَٰدَةِۖ هُوَ ٱلرَّحۡمَٰنُ ٱلرَّحِيمُ ﴿٢٢﴾﴾[2]



مهارة الاستنتاج

....

(١) سورة الجن: ٢٦

(٢) سورة الحشر:٢٢

نشاط ١	ب - أعلل: أستمع إلى قصة إلقاء سيدنا موسى عليه السلام (الرضيع) في اليم (البحر)، وأستنتج مع زملائي موضع إيمان والدته بالغيب والشهادة.



....

٢- أستنتج أثر الإيمان بالغيب.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ ١٢﴾[(١)]

أثر الإيمان به

- الشعور بمراقبة الله عليه
- الاستقامة على أمر الله بتنفيذ ما أمر واجتناب ما نهى
- الطمأنينة والأنس والرضا

نشاط ٢	قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَفِي ٱلسَّمَآءِ رِزۡقُكُمۡ وَمَا تُوعَدُونَ ٢٢ فَوَرَبِّ ٱلسَّمَآءِ وَٱلۡأَرۡضِ إِنَّهُۥ لَحَقّٞ مِّثۡلَ مَآ أَنَّكُمۡ تَنطِقُونَ ٢٣﴾[(٢)] أوجد العلاقة بين طلب الرزق والإيمان بالغيب.



نوع العلاقة : ....

(١) سورة الملك: ١٢

(٢) سورة الذريات:٢٢- ٢٣

٣ - أعدد أقسام عالم الغيب:

عالم الغيب

غيب مطلق	غيب نسبي
تعريفه: ما استأثر بعلمه الله تعالى وحده.	تعريفه: ما يمكن للأنبياء معرفته بواسطة الوحي ولغيرهم بواسطة وسائل حديثة.
مثل: ذات الله تعالى - علم الساعة - الروح وغير ذلك.	مثل: قصص الأقوام السابقين والأنبياء والرسل الكرام، اكتشاف الأطباء نوع الجنين والأمراض الفيروسية وغيرها.
الدليل: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ ٱلْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلْأَرْحَامِ ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ۖ وَمَا تَدْرِى نَفْسٌۢ بِأَىِّ أَرْضٍ تَمُوتُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌۢ ﴿٣٤﴾ ﴾(١)	الدليل: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ تِلْكَ مِنْ أَنۢبَآءِ ٱلْغَيْبِ نُوحِيهَآ إِلَيْكَ ۖ مَا كُنتَ تَعْلَمُهَآ أَنتَ وَلَا قَوْمُكَ مِن قَبْلِ هَٰذَا ۖ فَٱصْبِرْ ۖ إِنَّ ٱلْعَٰقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٩﴾ ﴾(٢)

(١) سورة لقمان: ٣٤

(٢) سورة هود: ٤٩

نشاط ٣ أكتب قصة علمها بعض الأنبياء عن طريق الوحي.



....

٤- أبين أن الرسل الكرام عليهم السلام لا يدَّعون علم الغيب:

من يدَّعِ علم الغيب فقد افترى على الله الكذب والرسل الكرام هم أحب الخلق إلى الله تعالى وأكرم الناس أخلاقاً فلم يزعم أحدهم بعلم الغيب فمنهم:

أ- نوح عليه السلام أول الرسل يقول لقومه: ﴿وَلَآ أَقُولُ لَكُمۡ عِندِي خَزَآئِنُ ٱللَّهِ وَلَآ أَعۡلَمُ ٱلۡغَيۡبَ﴾[1]

ب- محمد خاتم الرسل عليه الصلاة والسلام يوجهه الله تعالى ليقول قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قُل لَّآ أَمۡلِكُ لِنَفۡسِي نَفۡعٗا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ وَلَوۡ كُنتُ أَعۡلَمُ ٱلۡغَيۡبَ لَٱسۡتَكۡثَرۡتُ مِنَ ٱلۡخَيۡرِ وَمَا مَسَّنِيَ ٱلسُّوٓءُۚ إِنۡ أَنَا۠ إِلَّا نَذِيرٞ وَبَشِيرٞ لِّقَوۡمٖ يُؤۡمِنُونَ ١٨٨﴾[2]

نشاط ٤ أتناقش مع مجموعتي لأوفق بين قوله تَعَالَىٰ: ﴿قُل لَّا يَعۡلَمُ مَن فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ ٱلۡغَيۡبَ إِلَّا ٱللَّهُۚ﴾[3]، وقول الله تعالى: ﴿عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ فَلَا يُظۡهِرُ عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا ٢٦ إِلَّا مَنِ ٱرۡتَضَىٰ مِن رَّسُولٖ فَإِنَّهُۥ يَسۡلُكُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ وَمِنۡ خَلۡفِهِۦ رَصَدٗا ٢٧﴾[4]



....

(١) سورة هود: ٣١
(٢) سورة الأعراف: ١٨٨
(٣) سورة النمل: ٦٥
(٤) سورة الجن: ٢٦-٢٧

٥ – أعدد صور ادعاء علم الغيب لأتجنبه.



السحر



الكهانة



قراءة الكف



التنجيم

في هؤلاء كلهم قال رسول الله ﷺ: عن أبي هريرة والحسن عن النبي ﷺ قال: «من أتى كاهنا أو عرَّافاً فصدقه بما يقول فقد كفر بما أنزل على محمد ﷺ»[١].

نشاط ٥ أ – أتامل في الصورة واستخرج منها صور ادعاء الغيب:



مهارة الاستنتاج والملاحظة



صور ادعاء الغيب:

....

....

....

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل – مسند أبي هريرة.

نشاط لاصفي أُعِدُّ مشهدًا تمثيليًا مع زملائي أُحذِّرُ فيه من اللجوء لمدّعي الغيب، ثم أعرضه في الإذاعة المدرسية.


مهارة التمثيل

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – عالم الغيب كل أمر غائب وخفي عن مجال إدراكنا، وعالم الشهادة كل أمر نستطيع أن نتوصل إلى مشاهدته بالوسائل الحسية.

٢ – السعادة والراحة من أثر الإيمان بالغيب.

٣ – علم الغيب ينقسم إلى نسبي – ومطلق.

٤ – الرسل الكرام عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لا يعلمون الغيب.

٥ – ادعاء علم الغيب المطلق كذبٌ وإفتراءٌ على الله تعالى.

٦ – السحر وقراءة الأبراج من صور ادعاء علم الغيب المطلق.

٧ – **القيمة المستفادة:** ....

٨ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

أ – قارن بين كل من عالم الغيب وعالم الشهادة من حيث التعريف.

عالم الغيب هو: ....

عالم الشهادة هو: ....

ب – الإيمان بالغيب له أثر عظيم على الإنسان. وضحه.

....

....

جـ – بين الحكم الشرعي لمن أنكر شيئاً من الغيبيات التي أخبر بها الشرع مع التعليل.

....

....

السؤال الثاني : أكتب المصطلح الشرعي.

أ – علم استأثر الله تعالى به وحده. (..)

ب – علم يعرفه الأنبياء عن طريق الوحي. (..)

السؤال الثالث: عدد صور ادعاء الغيب:

....

....

السؤال الرابع: بِمَ تنصح من يلجأ إلى الكهنة والعرافين لحل مشاكلهم.

....

....

السؤال الخامس: صنف الكلمات في الجدول الآتي:

علم الغيب بالأمراض الباطنية - نزول الغيث - كسب الأرزاق - قيام الساعة - الوقت الذي يموت فيه الإنسان – توقع نزول المطر - معرفة النبي ﷺ – بكفالة مريم عليها السلام.

م	غيب مطلق	غيب نسبي

السؤال السادس: علل ما يأتي:

أ – الرسل الكرام لا يعلمون الغيب المطلق.

....

ب– عدم إدراك جميع الأشياء بحواسنا.

....

السؤال السابع : صمم خريطة ذهنية لأقسام علم الغيب.

الدرس الثاني

أحقق مراتب الدين في حياتي

التمهيد

في هذا الحديث بيان لمراتب الدين الثلاث المتمثلة في العقيدة، والشريعة، والآداب والسلوك، كما أن فيه دروساً تربوية نافعة.

١ - أتعرف على حديث مراتب الدين:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: بينما نحن عند رسول الله ﷺ ذات يوم إذ طلع علينا رجل شديد بياض الثياب، شديد سواد الشعر، لا يرى عليه أثر السفر، ولا يعرفه منا أحد، حتى جلس إلى النبي ﷺ فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، ووضع كفيه على فخذيه وقال: يا محمد أخبرني عن الإسلام، فقال رسول الله ﷺ: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً». قال: صدقت. فعجبنا له يسأله ويصدقه، قال: أخبرني عن الإيمان، قال: «أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره» قال: صدقت. قال: فأخبرني عن الإحسان: «أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك»[١].

مفردات نتعلمها:

المفردات	المعنى
طلع علينا	خرج علينا
لا يرى عليه أثر السفر	أي لا يرى عليه علامة السفر وهيئته
القدر	هو ما قدر الله وقوعه من الحوادث منذ الأزل

(١) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.

نشاط ١ ١ - أردد الحديث الشريف ترديداً تفاعلياً مع زملائي في الفصل.


مهارة الترديد

٢- أعرض بطاقة تعريفيّة لراوي الحديث.

اسمه	عمر بن الخطاب القرشي العدوي
إسلامه	أسلم سنة ست من البعثة
شهرته	أمير المؤمنين، الفاروق
مآثره	أول من كتب التاريخ للمسلمين، شهد المشاهد كلها مع الرسول ﷺ، وولِيَ الخلافة عشر سنين ونصف.
وفاته	قتل شهيداً سنة ثلاث وعشرين للهجرة.

نشاط ٢ أ - مستعيناً بالحديث الشريف السابق، أحدد عدد أركان مراتب الدين لكل من:


مهارة الاستنتاج

الإسلام: ....

الإيمان: ....

نشاط ٢ ب - من خلال البطاقة التعريفية أحسب بمعادلة رياضية كم عاماً عاشها عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في الإسلام.


مهارة الاستنتاج

....

....

٣ - أبيّن مراتب الدين الثلاث.

المرتبة الأولى: الإسلام، ويراد بها الأعمال والأقوال الظاهرة كقوله تعالى: ﴿ قَالَتِ ٱلۡأَعۡرَابُ ءَامَنَّاۖ قُل لَّمۡ تُؤۡمِنُواْ وَلَٰكِن قُولُوٓاْ أَسۡلَمۡنَا وَلَمَّا يَدۡخُلِ ٱلۡإِيمَٰنُ فِي قُلُوبِكُمۡۖ ﴾[١]

المرتبة الثانية: الإيمان ويراد به الاعتقادات الباطنة كما في يقول النبي ﷺ في دعاءالجنازة: «اللهم من أحييته منا فأحيه على الإسلام ومن توفيته منا فتوفه على الإيمان»[٢].

وذلك أن الأعمال بالجوارح، وإنما يتمكن منها في الحياة، فأما عند الموت فلا يبقى غير قول القلب وعمله.

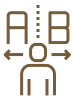
المرتبة الثالثة: الإحسان ويراد به إجادة العمل وإتقانه وإخلاصه بتحسين الظاهر والباطن، وهو أعلى مراتب الدين وأعظمها، وقد أخبر ﷺ أن مرتبة الإحسان على درجتين:

المشاهدة	المراقبة
«أن تعبد الله كأنك تراه» يستشعر الله عَزَّوَجَلَّ بقلبه فيتنور القلب بالإيمان، فذلك يوجب الخشية والخوف والهيبة والتعظيم لله.	«فإن لم تكن تراه فإنه يراك»[٣] يستحضر عظمة الله واطلاعه عليه وقربه منه، فيترتب على ذلك إتقانه للعبادة.

نشاط ٣

أصنف كل عبارة من العبارات الآتيّة في مكانها المناسب:

إقامة الصلاة - الشهادتين - أداء الزكاة - التصديق بالملائكة - صوم رمضان - مراقبة الله تعالى وخشيته - الإيمان باليوم الآخر



مهارة التوسع والإضافة

الإسلام	الإيمان	الإحسان

(١) سورة الحجرات: ١٤

(٢) سنن الترمذي كتاب: الجنائز عن رسول ﷺ باب: ما يقول على الميت.

٤ - أوضح كيف أحقق مراتب الدين

أولاً: الإسلام

- دراسة التوحيد والعقيدة لتحقيق شروط كلمة التوحيد.
- دراسة كتب السيرة لتحقيق محبة الرسول ﷺ.
- دراسة الفقه لمعرفة أحكام العبادات.

ثانياً: الإيمان

- استحضار النية.
- اليقين والصبر والتوكل على الله.
- العلم بأسماءالله وصفاته.
- التسليم والرضا بقضاء الله.
- تنقية القلب من الشك والأوهام.

ثالثاً: الإحسان

- عبادة الله عن حب، واستحضار ذكره في قلبك كل لحظة.
- استحضار مراقبة الله وعظمته.
- حب القرآن تلاوة، وحفظاً، وتدبراً، وعملاً.

٥- أستنتج الدروس التربوية المستفادة من ألفاظ الحديث الشريف.

اللفظ	الدرس المستفاد
شديد بياض الثياب.	لبس أحسن الثياب وخاصة في العبادات.
لا يرى عليه أثر السفر.	الرحلة في طلب العلم والسعي له.
فأسند ركبتيه إلى ركبتيه، وضع كفيه على فخذيه.	الإصغاء إلى معلمه والاقتراب منه.
يا محمد أخبرني عن الإسلام.	الحث على السؤال عن العلم النافع في الدنيا والآخرة.
قال: «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله...».	استخدام الأساليب الحديثة في التعليم ومنها الحوار والمناقشة.
قال: صدقت.	إظهار الانتباه وحضور القلب في مجلس العلم.

نشاط ٢ استفدت من الدروس التربوية السابقة خلال حياتي اليومية مع كل من:



مهارة الاستنتاج

أ - معلمي: ....

ب - والدي : ....

جـ - من يعارضني بالرأي: ....

د - غير المسلمين: ....

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – مراتب الدين ثلاث: الإسلام والإيمان والإحسان.

٢ – أعلى مراتب الدين الإحسان.

٣– إتقان العمل على أكمل وجه من الإحسان.

٤ – الأدب في طلب العلم ومدارسته.

٥ – **القيمة المستفادة:** ....

٦ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

١ - ما الدروس التربويّة التي استفدتها من حوار جبريل عليه السلام مع الرسول ﷺ؟

أ - ....

ب - ....

٢ - أكتب المصطلح الذي يناسب كل عبارة مما يأتي:

أ - .... أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

ب - .... الإمساك عن الطعام والشراب وجميع المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

جـ - .... الاعتقاد الجازم بأن الله رب كل شيء ومليكه وأنه الخالق الرازق المحيي والمميت وأنه المستحق للعبادة وحده.

٣- ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الزكاة تعطى للفقراء والأغنياء. (.........)

ب - الشهادتان أصل العبادة. (.........)

جـ - صوم رمضان مستحب صيامه على كل مسلم ومسلمة. (.........)

٤ - أكمل الجمل الآتيّة بما يناسبها:

أ - المسلم يحرص على أداء الصلاة في ....

ب - الإيمان بالملائكة واجب على كل ....

جـ - جميع الرسل الكرام جاؤوا بدعوة الناس إلى ....

د - الإحسان هو أن يعبد الإنسان ربه في ....

٥- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للجمل الآتيّة:

أ - فرض الحج على كل مسلم عاقل بالغ مستطيع:
(مرة واحدة في العمر - مرتين في العمر - ثلاث مرات في العمر).

ب - الإحسان يشمل:
(الأفعال - الأقوال - الأفعال والأقوال).

الدرس الثالث

صفات رسولنا ﷺ قبل البعثة وبعدها

التمهيد:

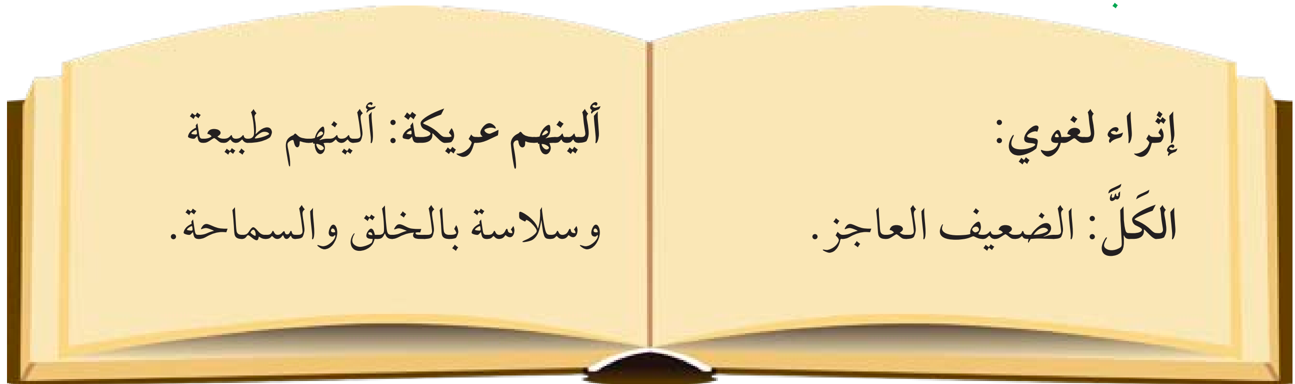
لم تجتمع مكارم الأخلاق بأحد من البشركما اجتمعت في سيدنا محمد ﷺ. حيث كان المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقدوة الصالحة لكل عمل جليل وخلق حميد.

وقد شهد له بتلك الصفات الحميدة جميع الخلائق والأنام، عبر الدهور والأيام، ويكفيه شرفاً مدح الباري سبحانه له حيث قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ۝٤ ﴾[1].

١ - أتعرف على صفات سيدنا محمد ﷺ من خلال ما وصفه به قومه.

أ - قالت عنه السيدة خديجة رضي الله عنها: «إنك لتصل الرحم وتحمل الكل وتكسب المعدوم وتقري الضيف وتعين على نوائب الحق»[2].

ب - قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه في وصفه: « أجود الناس كفًا وأشرحهم صدرًا وأصدق الناس لهجة وألينهم عريكة وأكرمهم عشرة، من رآه بديهة هابه ومن خالطه معرفه أحبه»[3].



(١) سورة القلم: ٤

(٢) صحيح البخاري : كتاب الوحي

(٣) سنن الترمذي كتاب: المناقب عن رسول الله ﷺ باب: ما جاء في صفة النبي ﷺ.

نشاط ١

١ - أكتب أربعاً من الصفات الحسنة التي مُدح بها النبي ﷺ في الأقوال السابقة وأعبِّرُ عنها شفوياً.


مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

١ - .... ٢- ....

٣ - .... ٤- ....

٢ - أعدد بعضاً من صفات رسولي ﷺ بمواقف من حياته قبل البعثة.

أ - الصدق والأمانة:



عُرف سيدنا محمد ﷺ في شبابه بين قومه بالصادق الأمين مما رغّب السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها بالزواج منه بعدما سمعت من غلامها ميسرة عن أخلاقه وصدقه وأمانته في رحلته بمالها لبلاد الشام.

ب - الحكمة وحسن التصرف:

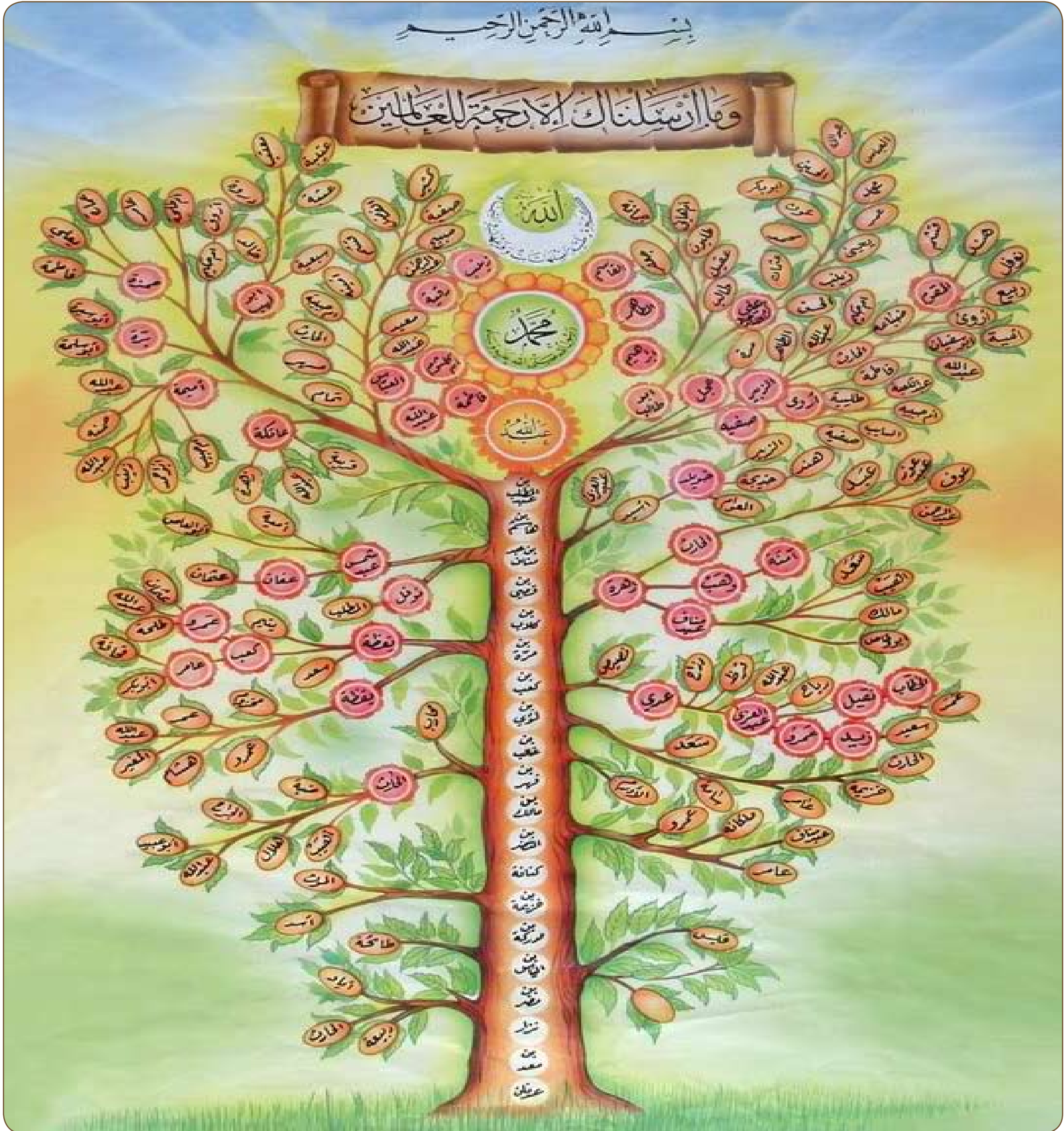


اختلف زعماء مكة عند إعادة بناء الكعبة المشرفة فيمن يكون له شرف وضع الحجر الأسود وكادت الحرب تقع بينهم وبعد ذلك اتفقوا على تحكيم أول من يدخل عليهم ودخل عليهم سيدنا محمد ﷺ فأمر بثوب فوضع الحجر في وسطه، وأمر كل فخذ أن يأخذوا بطائفة من الثوب فيرفعوه وأخذه رسول ﷺ فوضعه[١].

(١) السنن الكبرى للبيهقي - جماع أبواب دخول مكة باب دخول المسجد من باب: بني شيبة

جـ - المبادرة والوفاء:

اقترح سيدنا محمد ﷺ على عمه العباس أن يأخذ كل واحد منهما ولداً من أولاد أبي طالب؛ وذلك لأنه كان كثير العيال قليل المال، فأخذ العباس جعفراً وأخذ سيدنا محمد ﷺ علياً، وذلك وفاء من الحبيب محمد ﷺ لعمه أبي طالب الذي كفله وهو صغير بعد وفاة جده[1].



(١) تهذيب سيرة بن هشام - عبدالسلام هارون - ج١ - ص٦٨

نشاط ٢	أ – اقرأ من كتاب «الرحيق المختوم» كيف كانت رعاية أبي طالب لابن أخيه اليتيم وأختصرها في ثلاثة أسطر.



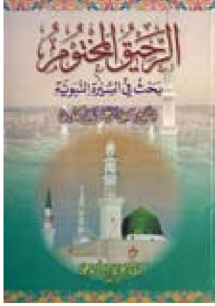
....

....

....

....

....

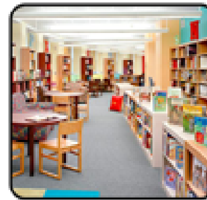


د – حب العدل ومناصرة الضعفاء:

شهد ﷺ في مكة حلفاً لمناصرة الضعفاء، وكان قد بلغ العشرين من عمره وقال بعد أن أكرمه الله بالرسالة: «لقد شهدت في دار بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت»(١).

نشاط ٢	ب – أبحث عبر المصادر المتاحة عن اسم الحلف الذي شارك فيه النبي ﷺ.









(١) الرحيق المختوم– صفي الرحمن المباركفوري ص٥٩

نشاط ٢ جـ- أضع مع مجموعتي حلولاً لمشكلة اللاجئين في العالم.





٣ - أبين بعضًا من صفاته ﷺ بمواقف من حياته بعد البعثة:

أ - أدبه:

١ - إذا مشى ﷺ مع أصحابه يجعلهم أمامه فلا يتقدمهم.

٢- يبدأ من لَقيه بالسلام.

٣- إذا تكلم يتكلم بجوامع الكلم، أي على قدر الحاجة.

٤- يراعي مشاعر الناس وأحاسيسهم، ومما يدل على ذلك : أنه ﷺ لم يكن يواجه أحداً بأخطائه وإنما كان يقول: «ما بال أقوام يقولون كذا وكذا..»[١].

ب - حسن تعامله:

١ - مواساته وتخفيفه لأهله عن حزنهم وبكائهم ورقيتهم حين مرضهم، فقد خرج النبي مع نسائه للحج فنزل رجل وساق بهم فأسرع بالرحال فقال له الرسول ﷺ كذلك سوقك بالقوارير؟! وبينما هم يسيرون بَرَكَ جَمَلُ صفية بنت حيي فبكت وجاء رسول الله ﷺ يمسح دموعها بيده.

٢- كان ﷺ يأتي ضعفاء المسلمين ويزورهم ويعود مرضاهم ويشهد جنائزهم.

(١) سنن النسائي كتاب: النكاح باب: النهي عن التّبتُّل.

جـ - شجاعته:

١- يخوض المعارك بنفسه ويباشر القتال بشخصه الكريم، فقد شُجّ ﷺ في وجهه وكسرت رباعيته.

٢- قتل سبعون من أصحابه في أحد فما وهن ولا ضعف.

٣- برز يوم بدر وقاد المعركة بنفسه، وخاض غمار الموت بروحه الشريفة.

٤- فرّ الناس يوم حنين وما ثبت إلا هو وستة من أصحابه، ونزل عليه قوله تعالى:

﴿فَقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفۡسَكَۚ وَحَرِّضِ ٱلۡمُؤۡمِنِينَۖ﴾[١]

د - صبره:

لم يصب أحد من المصائب والمصاعب والمشاق والأزمات بقدر ماأصيب النبي ﷺ، وهو صابر محتسب ﴿وَٱصۡبِرۡ وَمَا صَبۡرُكَ إِلَّا بِٱللَّهِۚ﴾[٢]

صبر على:

- اليتم والفقر والحاجة.
- الحسد والشماتة ومحاولة القتل.
- الطرد من الوطن والإبعاد عن الأهل.
- قتل القرابة والأصحاب.
- تحزُّب الخصوم وتكالب الأعداء.

---

(١) سورة النساء: ٨٤

(٢) سورة النحل: ١٢٧

(٣) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: وفد بني حنيفة وحديث ثمامة بن أثال.



مهارة الاستماع

نشاط ٣ أستمع إلى قصة ثمامة مع زملائي.

حينَما أُسِـرَ ثمامةُ بنُ آثـالٍ ورُبِـطَ بساريةِ المسجدِ وهو مشرِكٌ وسيِّدُ قومِه، ورسولُ اللهِ ﷺ يمرُّ بِهِ ويقولُ: «ما عندَكَ يا ثمامةُ؟» فقالَ: عِنْدي خيرٌ يا محمدُ، إنْ تقتلَني تَقْتُلْ ذا دَم، وإنْ تُنْعِمْ تُنعِمْ على شاكرٍ، وإنْ كنْتَ تُريدُ المالَ فَسلْ منهُ ما شِئْتَ، حتَّى كانَ الغدُ ثمَّ قالَ له ما عندِكَ يا ثمامةُ قالَ: ما قلْتُ لكَ إنْ تُنْعِمْ تُنْعِمْ على شاكرٍ، فتركَهُ حتى كانَ بعدَ الغدِ فقالَ ما عندِكَ يا ثمامةُ، فقالَ عنْدي ما قلْتُ لكَ فقالَ: أَطْلِقوا ثُمامةَ، فانْطلقَ إلى نخلٍ قريبٍ من المسجدِ فاغْتَسلَ ثمَّ دخلَ المسجدَ، فقالَ: أشهدُ أنَّ لا إلهَ إلا اللهُ وأشهدُ أنَّ محمدًا رسولُ اللهِ، يا محمدُ، واللهِ ما كانَ على الأرضِ وجهٌ أبغضَ إليَّ منْ وجهِكَ، فقدْ أصبحَ وجهُكَ أحبَّ الوجوهِ إليَّ، واللهِ ما كانَ منْ دينٍ أبغضَ إليَّ من دينِكَ، فأصبحَ دينُكَ أحبَّ الدّينِ إليَّ، واللهِ ما كانَ من بلدٍ أبغضَ إليَّ من بلدِكَ، فأصبحَ بلدكَ أحبَّ البلادِ إليَّ»[١].

أستنتج بعد سماعي للقصة ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

صفات وأفعال تحبب الناس للإسلام	صفات وأفعال تنفر الناس من الإسلام

٤ – أقتدي بنماذج من صحابة رسولي تخلقوا بخلقه العظيم

أ – شجاعة المقداد بن عمرو أول فرسان المسلمين:

قام المقداد بن عمرو يوم بدر وقال للرسول ﷺ «يا رسول الله امض إلى حيث أمرك الله، فنحن معك.. والله لا نقول لك كما قالت بنو إسرائيل لموسى ﴿فَٱذۡهَبۡ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَٰتِلَآ إِنَّا هَٰهُنَا قَٰعِدُونَ ٢٤﴾[١]، ولكن اذهب أنت وربك فقاتلا إنّا معكما مقاتلون، فو الذي بعثك بالحق، لئن سرت بنا إلى بِرْكِ الغِمَاد (يعني مدينة الحبشة) لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه.

ولنقاتلن عن يمينك وعن يسارك وبين يديك ومن خلفك حتى يفتح الله لك» فقال له رسول الله ﷺ خيراً، ثم دعا له بخير»[٢].

ب – ثبات أم عمارة وجهادها:

عُرفت رضي الله عنها بشجاعتها، ففي معركة أحد وقفت رضي الله عنها تدافع ببسالة وشجاعة عن رسول الله ﷺ، وتحملت ضربات المشركين وثبتت أمامهم حتى قيل إنها أصيبت بأحد عشر جرحاً، وما زالت ثابتة في دفاعها عن رسول الله ﷺ. كما عُرفت رضي الله عنها أيضاً بعقلها، وحسن درايتها، وفهمها للأمور، وقولها للحق، وقد كان لها دور عظيم في الحفاظ على الدعوة الإسلامية، وقد كانت أماً صابرة ربت أبناءها على حب الإسلام، ودفعت بهم للجهاد في سبيل الله، وصبرت رضي الله عنها نعم الصبر، ولم تشغلها الدنيا عن دينها.

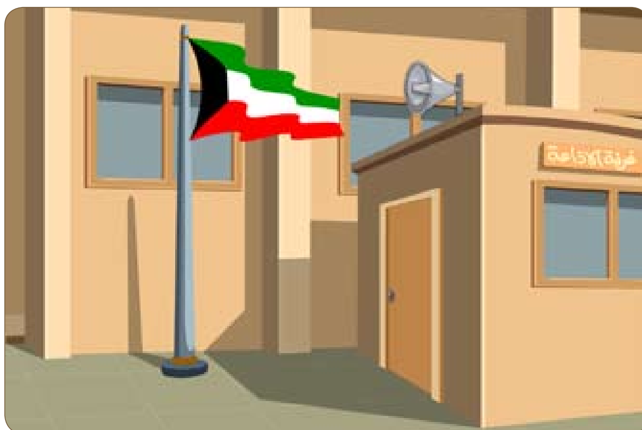
(١) سورة المائدة: ٢٤

(٢) جامع البيان في تفسير القرآن للطبري – سورة الأنفال – القول في تأويل قوله تعالى: ﴿وَإِذۡ يَعِدُكُمُ ٱللَّهُ إِحۡدَى ٱلطَّآئِفَتَيۡنِ﴾ – حديث: ١٤٤١٥.

نشاط ٤ شارك زملاءك بعرض نماذج لشخصيات أخرى تميزت في الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة في الإذاعة المدرسية.



مهارة البحث



تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ - سيدنا محمد ﷺ المثل الأعلى والأسوة الحسنة والقدوة الصالحة.

٢ - سيدنا محمد ﷺ يحب المشاركة في التجمعات الساعية لإقرار الحق والعدل.

٣ - امتاز الحبيب محمد ﷺ برجاحة العقل وحسن التصرف.

٤ - الرسول ﷺ يجيد التعامل مع الناس بأدب ورقي.

٥ - الصحابة الكرام خير من اقتدوا بالنبي ﷺ.

٦ - **القيمة المستفادة:**...

٧ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

جـ - ....

التقويم

السؤال الأول: أكتب المواقف الدالة من الدرس على الصفات الآتية للحبيب محمد ﷺ.

أ - الصدق والأمانة:

....

ب - الوفاء والمبادرة:

....

السؤال الثاني: وضح ما يأتي:

أ - أدب النبي ﷺ مع رفاقه:

....

ب - صبر النبي ﷺ على البلاء:

....

السؤال الثالث: ميز العبارة الصحيحة من العبارة غير الصحيحة بوضع علامة (√) أمامها.

أ - كفل النبي ﷺ ابن عمه جعفر بن أبي طالب. ( )

ب - نزل على رسول الله ﷺ قوله تعالى: ﴿فَقَٰتِلۡ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفۡسَكَ ﴿٨٤﴾﴾[1] يوم بدر. ( )

جـ - عدم إحراج المخطئ ومواجهته من الأدب وحسن الخلق. ( )

د - كان عمر النبي ﷺ عندما شهد حلف مناصرة الضعفاء ثلاثين عامًا. ( )

(١) سورة النساء: ٨٤

الدرس الرابع

من شعائر ديني الأذان والإقامة

التمهيد

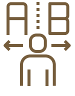
إظهار شعائر الإسلام نعمة عظيمة من أجّل النعم، فيه يتجلى الشكر لله ـ تعالى ـ وامتثال طاعة الرسول ﷺ وإظهار الشعائر وسيلة إعلامية مهمة للتعبير عن هوية الأمة وخصائصها وثقافتها، فالأذان برهان على تمسك البلد بالإسلام، وعون على طاعة الله وإقامة شرعه.

١ – أوضح معنى الأذان والإقامة وحكمهما وصيغتهما.

أوجه التوضيح	الأذان	الإقامة
التعريف	الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظ مخصوصة	الإعلام بإقامة الصلاة والبدء بها بألفاظ خاصة
الحكم	فرض كفاية على المقيمين وسُنّة للمسافرين	سُنّة
الصيغة	الله أكبر الله أكبر... الله أكبر الله أكبر أشهد أن لا إله إلا الله... أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله... أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة... حي على الصلاة حي على الفلاح... حي على الفلاح الله أكبر الله أكبر... لا إله إلا الله	الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا إله إلا الله أشهد أن محمداً رسول الله حي على الصلاة حي على الفلاح قد قامت الصلاة قد قامت الصلاة الله أكبر الله أكبر، لا إله إلا الله

نشاط ١

١ - أكتب وسائل معينة أخرى لمعرفة مواقيت الصلاة حال تعذر رفع الأذان.



مهارة التوسع والإدراك





....

٢ - أبين الشروط الواجب توافرها في الأذان والمؤذن.

شروط الأذان

١ - النية.
٢ - دخول وقت الصلاة.
٣ - مطابقتُهُ لقواعد اللغة العربية.
٤ - أن يكون مرتباً ومتوالياً.
٥ - رفع الصوت.

شروط المؤذن

١ - الإسلام.
٢ - العقل.
٣ - التمييز.
٤ - الذكورة.

نشاط ٢ أطبق عملياً الأذان والإقامة مع مجموعتي.



....

٣ – أوضح مكانة المؤذن ومستحباته.

أ – فضل المؤذن:



عن طلحة بن يحيى عن عمه قال: «كنت عند معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه فجاء المؤذن يدعوه إلى الصلاة فقال معاوية رضي الله عنه سمعت رسول الله يقول «المؤذنون أطول الناس أعناقا يوم القيامة»[1].

ب – ما يستحب في المؤذن.

الطهارة	الأمانة	العدل
البلوغ	حسن الصوت	العلم بأوقات الصلاة
استقبال القبلة	تحريك الرأس يميناً ويساراً عن الحيعلتين	

(١) صحيح مسلم كتاب:الصلاة باب: فضل الأذان وهرب الشيطان عند سماعه.

نشاط ٣ أصمم جدولاً مع زملائي لرفع الأذان وإقامة الصلاة في مصلى المدرسة لمدة شهر.



٤ - ألتزم بما حثنا عليه الرسول ﷺ بخصوص الأذان والإقام

عند سماع الأذان:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قال: «إذا سمعتم النداء فقولوا مثل ما يقول المؤذن»[١].

بعد سماع الأذان:

عن جابر بن عبدالله رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آت محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة»[٢].

---

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: ما يقول إذا سمع المنادي.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الدعاء عند النداء.

بين الأذان والإقامة:

عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة»[1].

نشاط ٤ أبحث عن الآتي مستعيناً بوسائل البحث المتنوعة.



مهارة البحث

الحيعلة.

المعنى: ....

ماذا يقال عند سماعها: ....

التثويب.

المعنى: ....

متى يقال: ....

(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء بين الأذان والإقامة.

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الأذان من شعائر الإسلام الظاهرة.

٢ – المحافظة على إظهار الشعائر الإسلامية.

٣ – لا تجوز الزيادة على صيغة الأذان.

٤ – للأذان والمؤذن شروط ومستحبات.

٥ – للأذان والإقامة سنن مستحبة.

٦ – **القيمة المستفادة:** ....

٧ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: ميّز بين الأذان والإقامة من خلال ما يأتي:

أوجه التمييز	الأذان	الإقامة
التعريف		
الحكم		
الصيغة		

السؤال الثاني: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته:

أ -الدعاء لا يرد عند: [سماع الأذان – سماع الإقامة – بين الأذان والإقامة]

ب – من شروط المؤذن: [التمييز – القيام – العدالة]

جـ – من مستحبات المؤذن: [الترتيب – الموالاة – تحريك الرأس يميناً ويساراً]

السؤال الثالث: أكتب المظهر السلوكي المستفاد من الشواهد الآتية:

الشاهد	المظهر السلوكي
١ – عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال: «إذا سَمِعتُم النداء فقولوا مثلَ ما يقولُ المؤذن».	[.........................]
٢ – عن جابر بن عبدالله رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن رسول الله ﷺ قال: «من قال حين يسمع النداء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة آتِ محمداً الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقامًا محمودًا الذي وعدته، حلت له شفاعتي يوم القيامة».	[.........................]
٣ – عن أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة».	[.........................]

الدرس الخامس

صلاتي «حكمها شروطها وأركانها»

التمهيد

قال رسول الله ﷺ: «رأس الأمر الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد»[1].



نشاط ١ عبّر عن مكانة الصلاة في حياتك بكلمة واحدة.

....



١ – أتعرف على معنى الصلاة وحكمها.

معنى الصلاة: عبادة ذاتُ أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

حكم الصلاة: فرض عين بدليل الكتاب والسنة والإجماع.

الكتاب: قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾[2].

السُنّة: قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله، وأن محمداً

(١) سنن الترمذي كتاب: الإيمان عن رسول الله ﷺ باب:ما جاء في حرمة الصلاة.
(٢) سورة البقرة: ٤٣

رسول الله، وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج، وصوم رمضان»[1].

الإجماع: أجمعت الأمة على وجوب خمس صلوات في اليوم والليلة ولا خلاف في ذلك.

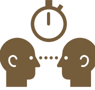
نشاط ١ أ – أستخرج الكلمة التي تدل على أن الصلاة فرض من الأدلة الآتية:



مهارة الاستدلال

الكلمة	الدليل
	﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ كَانَتۡ عَلَى ٱلۡمُؤۡمِنِينَ كِتَٰبٗا مَّوۡقُوتٗا ﴿١٠٣﴾﴾[1]
	﴿وَأۡمُرۡ أَهۡلَكَ بِٱلصَّلَوٰةِ وَٱصۡطَبِرۡ عَلَيۡهَاۖ لَا نَسۡـَٔلُكَ رِزۡقٗاۖ نَّحۡنُ نَرۡزُقُكَۗ وَٱلۡعَٰقِبَةُ لِلتَّقۡوَىٰ ﴿١٣٢﴾﴾[2]
	عن طلحة بن عبيد الله يقول جاء رجل إلى رسول الله ﷺ عن الإسلام، فَقَالَ ﷺ: «خَمْسُ صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ. فَقَالَ: هَلْ عَلَيَّ غَيْرُهُنَّ؟ قَالَ: لَا، إِلَّا أَنْ تَطَوَّعَ»[3]

نشاط ١ ب – أعالج مع زملائي مشكلة التكاسل والتهاون عن أداء الصلاة.



مهارة حل المشكلات

١ – ....

٢ – ....

٣ – ....

(١) صحيح البخاري كتاب: الايمان باب: دعاؤكم ايمانكم.

٢ - **ألتزم بصلاتي لأنها:**

١- عبودية لله تعالى

٢- صلة بين العبد وربه

٣- شكر للمنعم على فضله

٤- دليل الإيمان

٥- طريق الفلاح والفوز بالجنة والنجاة من النار

نشاط ٢ أ- أتناقش مع زملائي عن الفوائد الصحية والرياضية للصلاة.



مهارة المناقشة والحوار

نشاط ٢ ب - أستنتج الحكمة من فرضية الصلاة من الشواهد الآتية:



١- * قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ ۗ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾﴾[١].

(...)

٢- * قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر فإن انتقص من فريضته شيء قال الرب عز وجل انظروا هل لعبدي من تطوع فيُكَمَّلَ بها ما انتقص من الفريضة، ثم يكون سائر عمله على ذلك»[١].

(...)

٣- * عن أبي هريرة أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: « أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمساً، ما تقول ذلك يبقي من درنه؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيئاً، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بها الخطايا »[٢].

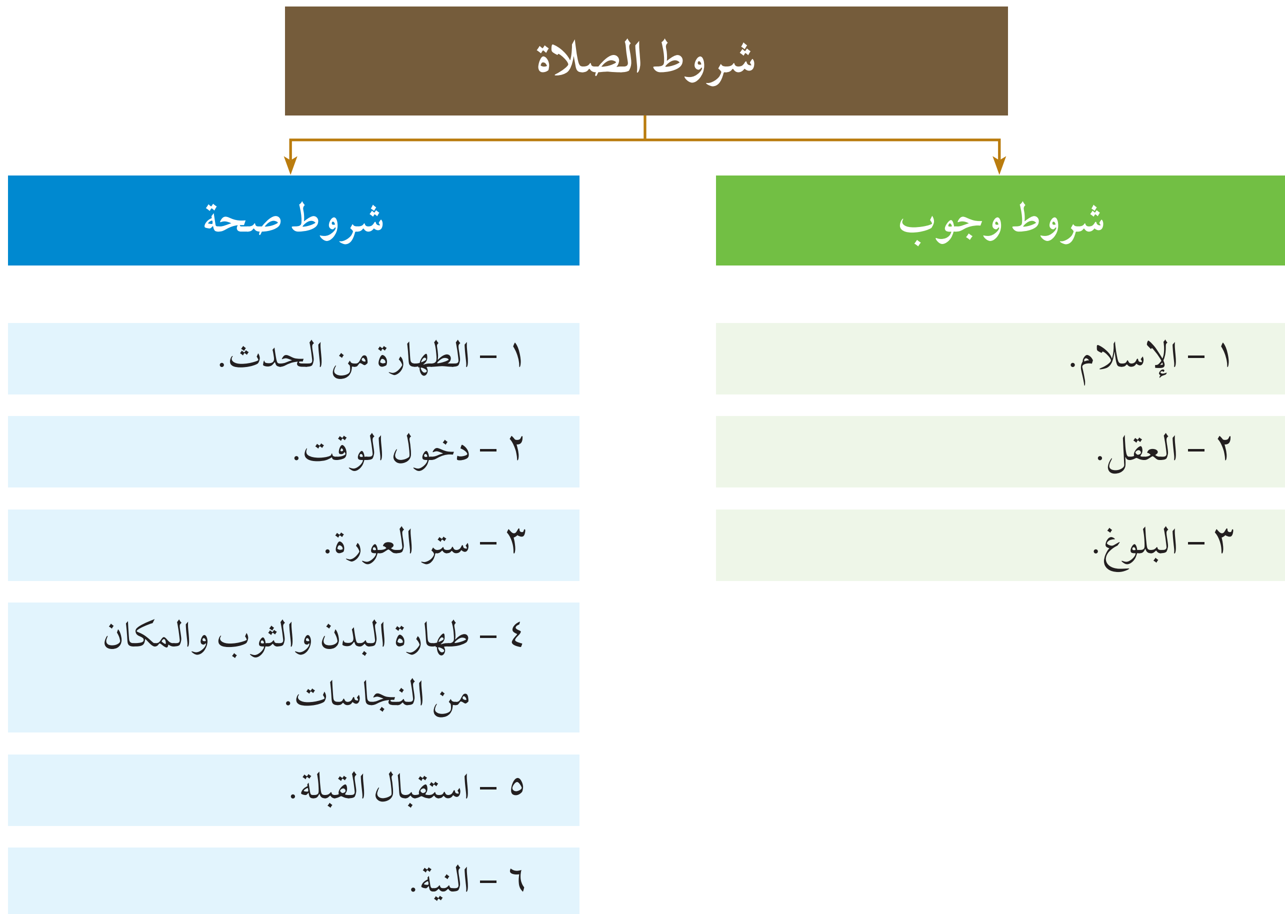
(...)

---

(١) سنن الترمذي كتاب: الصلاة باب: ما جاء أن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة الصلاة.
(٢) صحيح البخاري كتاب:مواقيت الصلاة باب: الصلوات الخمس كفارة.
(٣) سورة العنكبوت: ٤٥

٣ – أعدد شروط الصلاة.

الشرط: هو ما يتوقف عليه وجود الشيء، وما لا يتم إلا به.



نشاط ٣ أستنبط شروط الصلاة من خلال الشواهد الآتية:


مهارة الاستنباط

الشاهد	الشرط
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَن يَبْتَغِ غَيْرَ ٱلْإِسْلَٰمِ دِينًا فَلَن يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي ٱلْءَاخِرَةِ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٨٥﴾ ﴾[١]	....
عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: قال ﷺ: «رفع القلم عن ثلاثة؛ المجنون المغلوب على عقله حتى يفيق وعن النائم حتى يستيقظ وعن الصبي حتى يحتلم»[٢].	....
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ طَرَفَيِ ٱلنَّهَارِ وَزُلَفًا مِّنَ ٱلَّيْلِ ﴾[٣]	....
قَالَ تَعَالَى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمْسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَٱطَّهَّرُواْ ۚ﴾[٤]	....
عن أسماء قالت جاءت امرأة النبي ﷺ فقالت: «أرأيت إحدانا تحيض في الثوب كيف تصنع قال: « تحته*، ثم تقرصه* بالماء، ثم تنضحه* ، وتصلي فيه»[٥].	....
حديث عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ:«لا يقبل الله صلاة حائضٍ إلا بخمار»[٦].	....
قول النبي ﷺ للمسيء في صلاته «إذا قمت إلى الصلاة أسبغ الوضوء، ثم استقبل القبلة فكبر»[٧].	....
قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى»[٨].	....

(١) سورة آل عمران:٨٥
(٢) سنن أبي داود كتاب: الحدود باب: في المجنون يسرق أو يصيب حداً.
(٣) سورة هود: ١١٤
(٤) سورة المائدة: ٦
(٥) صحيح البخاري كتاب: الوضوء باب: غسل الدم.
* تحته: أي الحك والفرك. * تقرصه: أي تدلكه بأطراف الأصابع مع صب الماء عليه. * تنضحه: أي الرش بالماء.
(٦) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: المرأة تصلي بغير خمار.
(٧) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: من رد فقال عليك السلام.
(٨) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي باب: كيف كان بدء الوحي.

٤ - أشرح أركان الصلاة.

الركن: هو ما كان جزءاً من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.



إثراء لغوي:

الطمأنينة: استقرار الأعضاء زمناً ما في جميع أركان الصلاة، أو سكون بعد حركة.



مهارة الاستنباط

نشاط ٥ أستنبط من الشواهد الآتية أركان الصلاة.

الشاهد	الشرط
قَالَ تَعَالَى: ﴿ حَٰفِظُواْ عَلَى ٱلصَّلَوَٰتِ وَٱلصَّلَوٰةِ ٱلْوُسْطَىٰ وَقُومُواْ لِلَّهِ قَٰنِتِينَ ﴾[١].	....
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ﴾[٢].	....
قال ﷺ: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب»[٣].	....
قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱرْكَعُواْ وَٱسْجُدُواْ ﴾[٤].	....
قول النبي ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً»[٥].	....
عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في وصف صلاة النبي ﷺ: «كان إذا رفع رأسه من الركوع لم يسجد حتى يستوي قائماً»[٦].	....
قول النبي ﷺ للمسيء صلاته: «ثُمَّ اُسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً»[٧].	....
قالت عائشة رضي الله عنها: «كان النبي ﷺ إذا رفع رأسه من السجدة لم يسجد حتى يستوي جالساً»[٨].	....
عن حذيفة رضي الله عنه: «رأى رجلاً لا يتم ركوعه ولا سجوده، فلما قضى صلاته قال له حذيفة ما صليت - قال وأحسبه قال: ولو مت مت على غير سنة محمد ﷺ»[٩].	....
كان النبي ﷺ إذا جلس في الصلاة افترش رجله اليسرى حتى اسود ظهر قدمه[١٠].	
قول الرسول ﷺ: «وصلوا كما رأيتموني أصلي»[١١].	
أن النبي ﷺ قال: «مفتاح الصلاة الطهور وتحريمها التكبير وتحليلها التسليم»[١٢].	

(١) سورة البقرة: ٢٣٨
(٢) سورة المدثر: ٣
(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.
(٤) سورة الحج: ٧٧
(٥) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.
(٦) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتتح به ويختم به وصفة الركوع والاعتدال منه والسجود والاعتدال منه.
(٧) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.
(٨) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: ما يجمع صفة الصلاة وما يفتتح به ويختم به وصفه الركوع والاعتدال منه والسجود والاعتدال منه.
(٩) صحيح البخاري كتاب: الصلاة باب: إذا لم يتم السجود.
(١٠) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: كيف الجلوس في التشهد.
(١١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة.
(١٢) سنن أبي داود كتاب: الطهارة باب: فرض الوضوء.

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الصلاة عبادة ذات أقوال وأفعال، مفتتحة بالتكبير ومختتمة بالتسليم.

٢ – التهاون في أداء الصلاة ذنب كبير يستلزم التوبة والاستغفار.

٣ – إقامة الصلاة دليل على صدق الإيمان.

٤ – الصلاة لها شروط للقبول والصحة.

٥ – صحة الصلاة وبطلانها يتوقفان على الإتيان بأركانها كاملة ومرتبة.

٦ – **القيمة المستفادة:** ....

٧ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: صنف الشروط الآتية حسب المطلوب:

البلوغ – العقل – ستر العورة – استقبال القبلة – الإسلام – النية.

شروط وجوب	شروط صحة

السؤال الثاني: قارن بين الركن والشرط من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف، ثم استخلص النتيجة من المقارنة.

المقارنة	أوجه الاتفاق	أوجه الخلاف
الشرط والركن		
النتيجة		

السؤال الثالث: ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ – الشرط خارج عن ماهية الشيء. ( )

ب – دخول الوقت من شروط وجوب الصلاة. ( )

جـ – عدد أركان الصلاة عشرة. ( )

السؤال الرابع: أوجد حلولًا لكل من:

– زميلك يترك الطمأنينة في الصلاة.

....

– أخوك يتأخر دائمًا عن أداء الصلاة.

....

السؤال الخامس استخرج أركان الصلاة بالترتيب كما وردت في الحديث الشريف.

عن أَبي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رسول الله ﷺ دَخلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبيِّ ﷺ فَرد وقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّى كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبيِّ ﷺ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ - ثَلاثاً - فَقَالَ: وَالَّذي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ ما أُحْسِنُ غَيْرَهُ، فَعلِّمْنِي، فَقَالَ: إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلاة فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ معك مِنْ الْقُرْآن، ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ اُسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا [١].

١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

٤ - ....

٥ - ....

٦ - ....

٧ - ....

٨ - ....

٩ - ....

١٠ - ....

١١ - ....

١٢ - ....

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضروما يجهر فيها وما يخافت.

الدرس السادس

أؤدي صلاتي كاملة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

أولاً: أؤذن للصلاة.

نشاط ١	أردد الأذان مع زملائي بعد الاستماع له عبر التقنيات المتاحة.	 مهارة الترديد
	....	

ثانياً: أقيم الصلاة.

نشاط ٢	أطبق الإقامة كما سمعتها عبر التقنيات المتاحة.	 مهارة التطبيق
	....	

ثالثاً: أؤدي الصلاة كاملة اقتداء بالنبي ﷺ

عن أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ رسول الله ﷺ دَخلَ الْمَسْجِدَ، فَدَخَلَ رَجُلٌ فَصَلَّى، فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فرد وقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ. فَرَجَعَ يُصَلِّى كَمَا صَلَّى، ثُمَّ جَاءَ فَسَلَّمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: ارْجِعْ فَصَلِّ، فَإِنَّك لَمْ تُصَلِّ - ثَلاثاً - فَقَالَ: وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ ما أُحْسِنُ غَيْرَهُ، فَعلِّمْنِي، فَقَالَ: إذَا قُمْتَ إلَى الصَّلاةِ فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ معك مِنْ الْقُرْآنِ،ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ اُسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَافْعَلْ ذَلِك فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا [١].

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضروما يجهر فيها وما يخافت.


مهارة التطبيق

نشاط ٣ أصلي ملتزمًا بشروط الصلاة وأركانها.



١- أَستقبل القبلة قائماً، ثم أقول « الله أكبر»

يُسَنُّ لِلْمُصلِّي أن يرفع يديه عند التكبير إلى منكبيه وتكون مضمومتي الأصابع، لقول ابن عمر رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا : «أن رسول الله ﷺ كان يرفع يديه حذو منكبيه إذا افتتح الصلاة، وإذا كبر للركوع، وإذا رفع رأسه من الركوع»[١].

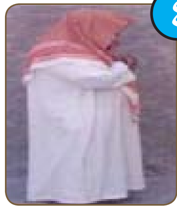
أو يرفعهما بمحاذاة أذنيه، عن مالك بن الحويرث رَضِيَ اللهُ عَنْهُ «أن رسول الله ﷺ كان إذا كبر رفع يديه حتى يحاذي بهما أذنيه»[٢].



٢- أقرأ الفاتحة في كل ركعة لقوله ﷺ: «لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب»[٣]، وهي ركن لا تصح الصلاة بدونها.



٣- أركع قائلاً: «سبحان ربي العظيم».



٤- أرفع رأسي من الركوع معتدلاً قائلاً: «الله أكبر».

---

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع اليدين في التكبيرة الأولى مع الامتناع سواء.

(٢) صحيح مسلم كتاب: الصلاة باب: استحباب رفع اليدين حذو المنكبين مع تكبيرة الإحرام والركوع وفي الرفع من الركوع وانه لا يفعله إذا الرفع من السجود.

(٣) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم في الصلوات كلها في الحضر والسفر وما يجهر فيها وما يخافت.



مهارة التطبيق

تكملة
نشاط ٣



٥- أسجد قائلاً: «سبحان ربي الأعلى».

من هدي السنة السجود على سبعة هي: الجبهه مع الأنف والكفان والركبتان والقدمان، لقول النبي ﷺ: «أمرت أن أسجد على سبعة أعظم: على الجبهة - وأشار بيده على أنفه - واليدين والركبتين وأطراف القدمين»[٤].



٦- أرفع من السجود معتدلاً قائلاً: «الله أكبر»

* أسجد للسجدة الثانية وأفعل ما فعلت في السجدة الأولى.

* أنهض من السجود إلى الركعة الثانية معتمداً على ركبتي، قائلاً: « الله أكبر»، ثم أصلي الركعة الثانية كما صليت الركعة الأولى.





٧- في نهاية الركعة الثانية أجلس للتشهد الأول مفترشاً، وتكون هيئة يدي اليمنى (يقبض إصبعه الخنصر والبنصر ويُحلق الإبهام مع الوسطى ويشير بالسبابة عند الدعاء) (أي عند عبارة في التشهد فيها معنى الدعاء) أو أقبض جميع أصابع يدي اليمنى وأشير بالسبابة عند الدعاء، أما يدي اليسرى فأقبض بها على ركبتي اليسرى، ولي أن أبسطها على فخذي الأيسر دون قبض الركبة، وأقول في هذا الموضع: «التحيات لله والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله»[١].

---

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: التشهد في الآخرة.

(٢) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: السجود على الأنف.

تكملة

نشاط ٣



مهارة التطبيق



٨- إذا كانت الصلاة من أربع ركعات، كالظهر والعصر والعشاء، فإني أجلس في التشهد الأخير متوركاً، وتكون هيئة يديَّ كما سبق في التشهد الأول، وأقول كما قلت في التشهد الأول (التحيات لله.... ألخ)، ثم أقول بعدها «اللهم صلِّ على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد، وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم إنك حميد مجيد».

نشاط ٤

أحدد على الصورة أعضاء السجود السبعة برسم دائرة حولها.



مهارة الربط



تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١- صحة الصلاة وقبولها متوقف على الاتيان بأركانها وشروطها .

٢- قراءة الفاتحة ركن في كل ركعة من الصلاة لا تصح إلا بها .

٣- هيئة الركوع والسجود والتورك في الركعة الأخيرة تعلمناها من النبي ﷺ.

٤- السجود على سبعة أعظم: الجبهة والأنف والكفين والركبتين والقدمين من هدي السنة النبوية .

٦ - **القيمة المستفادة:** ....

٧ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

جـ - ....

التقويم

السؤال الأول: حدد عدد مرات صيغ الكلمات في الأذان :

- الله اكبر (..................)
- أشهد أن لا إله إلا الله (..................)
- أشهد أن محمداً رسول الله (..................)
- حي على الصلاة (..................)
- حي على الفلاح (..................)

السؤال الثاني: بين سبب طلب النبي ﷺ من الرجل الذي دخل المسجد فصلى بالرجوع للصلاة أكثر من مرة . ....

السؤال الثالث: اشرح باختصار معنى الطمأنينة في قول النبي ﷺ : « ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعاً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِماً، ثُمَّ اُسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِداً، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِساً. وَافْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلاتِكَ كُلِّهَا »[1].

....

السؤال الرابع : ضع علامة صح (✔) على الإجابة المناسبة للعبارات الآتية:

أ – من شروط الصلاة :

* استقبل القبلة قائمًا. * الصلاة جماعة. * الاعتدال في الركوع والسجود.

ب – أول ركن يؤديه المسلم في صلاته :

* الاعتدال من الركوع والسجود * قول تكبيرة الإحرام (الله اكبر) * قراءة الفاتحة.

ج – من أركان الصلاة :

* رفع يديه حذو منكبيه * قراءة الفاتحة * التورك في الجلسة الأخيرة.

---

(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: وجوب القراءة للإمام والمأموم.

السؤال الخامس: من هدي السنة السجود على سبعة فما هي:

١- ....

٢- ....

٣- ....

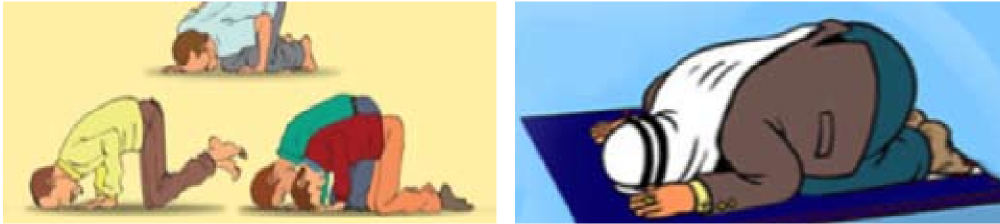
٤- ....

٥- ....

٦- ....

٧- ....

السؤال السادس: حدد مواضع الخطأ في السجود في صور الآتية مع ذكر السبب :



السؤال السابع: بين نوع الجلسة في الصور الآتية مع بيان موضعها في الصلاة.



جلسة : .... جلسة : ....

وتكون في الركعة : .... وتكون في الركعة : ....

السؤال الثامن: بين من خلال الصور الاتية كل من :

أ - من شروط وجوب الصلاة :







....

ب - من شروط صحة الصلاة :







....

الدرس السابع

أحفظ قلبي من الحقد والحسد

التمهيد:

يقول ابن تيمية: «إنَّ صلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد، وأن فساد القلب دافع لفساد الجسد كله، فإذا رأيت جسدا فاسدا في أعماله فاعلم أن القلب غير صالح بل فاسد».

فالحقد والحسد مرض خطيرمن أمراض القلوب وخلق مكروه، وقد علّمنا الرسول ﷺ أن المؤمن الحق هو الذي يحب لأخيه ما يحبه لنفسه، وأن يكره لأخيه ما يكرهه لنفسه، عن أنس بن مالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحبه لنفسه»[1].



يوضح لنا هذا الحديث الشريف أن العبد لا يتصف بصفة الإيمان حتى يحب للناس ما يحبه لنفسه من الخير، وأن يكره للناس ما يكرهه لنفسه.

١ - أتعرف على معنى الحسد والحقد.

الحسد تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد.

(١) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: من الايمان أن يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

فالحاسد يتمنى زوال النعمة عن مستحقها لتكون له، ويتألم إذا رأى نعمة الله ـ تعالى ـ عند غيره، ويسعى إلى زوالها.

الحسد إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم، ويخفي ذلك الاعتقاد إلى أن تَحينَ الفرصة.

فالحسد يأتي نتيجة للحقد المصحوب بالعداوة الظاهرة.

نشاط ١

مهارة التحليل والاستنتاج

وقف رجلان بين يدي أحد الملوك، فقال لهما: تمنّيا مني ما تريدان، فإنّي سأعطي الثّاني ضعف ما يطلبه الأوّل، فصار أحدهما يقول للآخر أنت أولاً، فتشاجرا طويلاً، وكان كلّ منهما يخشى أن يتمنّى أوّلاً، لئلا يصيب الآخر ضعف ما يصيبه، فقال الملك: إن لم تفعلا ما آمركما قطعت رأسيكما. فقال أحدهما: يا مولاي احبسني في الزنزانة لمدة عام!

بعد قراءتي للقصة أتناقش مع زملائي في المجموعة لأستنتج الآتي:

موطن المشكلة: أن الرجلين يتصفان بصفتين مذمومتين

وهما:

١- ....

٢- ....

الصفة الأولى: تتضح في موقف: ....

الصفة الثانية: تتضح في موقف : ....

٢– أقارن بين الحسد والغبطة.

الغبطة هي أن يتمنى الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير، أو ذهاب الخير عنه. قال رسول الله ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين، رجل آتاه الله الكتاب وقام به آناء الليل، ورجل أعطاه الله مالاً فهو يتصدق به آناءُ الليل والنهار»[١].

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَىٰ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ ۖ فَقَدْ ءَاتَيْنَآ ءَالَ إِبْرَٰهِيمَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَءَاتَيْنَٰهُم مُّلْكًا عَظِيمًا ﴿٥٤﴾﴾[٢]

نشاط ٢ أحدد وجه الاختلاف بين الحسد والغبطة، مع ضرب مثال لكل منهما.



وجه الاختلاف: ....

مثال للحسد: ....

مثال للغبطة: ....

٣ – أعدد بعضاً من أسباب الحقد والحسد.

أ – العداوة والبغضاء: هما أشد أسباب الحسد والحقد المؤديان إلى التشفي والانتقام.

ب – الترفع عن الآخرين: فيثقل عليه أن يتقدم عليه غيره.

جـ – الكِبر: أن يتعالى على الآخرين ويستصغرهم.

د – خبث النفس وكره الخير للغير.

(١) صحيح البخاري كتاب: فضائل القرآن باب: اغتباط صاحب القرآن.
(٢) سورة النساء: ٥٤

أ – أرسل الله تعالى موسى عليه السلام

إلى فرعون وبني اسرائيل، فكفر فرعون بالله -تعالى- وقال: أنا ربكم الأعلى، فذكره موسى بربنا وخالقنا، فقال ﴿ قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ ءَابَآئِكُمُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴿٢٦﴾ ﴾[1]، فلما عجز فرعون عن رد الحق توعد موسى بالاعتقال والسجن، وما زال موسى يأتي بالآيات الواضحة، وفرعون يحاول أن يطمس الحقائق حتى قال لقومه ﴿يَٰقَوْمِ أَلَيْسَ لِى مُلْكُ مِصْرَ وَهَٰذِهِ ٱلْأَنْهَٰرُ تَجْرِى مِن تَحْتِىٓ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴿٥١﴾ ﴾[2].

نشاط ٣



واستمر فرعون في محاربة موسى عليه السلام حتى إنه جمع قومه وخرج في إثر موسى متجهين إلى جهة البحر الأحمر، فلما بلغ موسى ومن معه البحر أمره الله ـ تعالى ـ أن يضربه بعصاه فضربه فانفلق البحر اثني عشر طريقاً وصار الماء بين هذه الطرق، فلما مر موسى وقومه خارجين بسلام، وأصبح فرعون وجنوده في الداخل أمر الله البحر أن يعود إلى حاله، فانطبق على فرعون وجنوده فكانوا من المغرقين، وأبقى الله -تعالى- جسد فرعون ليكون عبرة وعظة لكل حاقد جبار.

---

(١) سورة الشعراء: ٢٦

(٢) سورة الزخرف: ٥١

أقرأ القصة السابقة مع مجموعتي لنتناقش حول المشكلة الرئيسة في سبب حقد فرعون على موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ بالإجابة عن الأسئلة الآتية مستعينين بأحداث القصة.

١ – ما المشكلة؟

....

٢ – لخّص المشكلة، واجمع المعلومات حولها.

....

٣ – ما الإستراتيجية المناسبة التي اتبعها موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ لحل هذه المشكلة؟

....

٤ – هل تمّ حل المشكلة بنجاح؟

....

ب – عن ابن عباس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أن النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لما قدم المدينة وجدهم يصومون يوماً يعني (..............)، فقالواهذا يوم عظيم وهو يوم نجى الله فيه موسى وقومه وأغرق آل فرعون فصام موسى شكراً، فقال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أنا أولى بموسى منهم فصامه وأمر بصيامه»[(١)].

نشاط ٣

ب– أبحث مع أسرتي عبر وسائط البحث المتاحة عن هذا اليوم الذي ورد في الحديث السابق ونحرص على صيامه معًا بإذن الله.


مهارة البحث

يوم: ....

(١) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء باب: قوله الله تعالى: ﴿وَهَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ مُوسَىٰٓ﴾، ﴿وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا﴾

٤ - **أستنتج بعضًا من أضرار الحقد والحسد من النصوص الشرعية.**

أ - منافي للإيمان.

عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن رسول الله ﷺ قال: «لا يجتمعان في قلب عبد الإيمان والحسد»[١].

ب - ينقص الحسنات.

يقول رسول الله ﷺ: «إياكم والحسدَ فإن الحسدَ يأكلُ الحسناتِ، كما تأكل النَّارُ الحطب»[٢].

جـ - يمنع صاحبه من قبول الحق والإذعان له.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ لَوْ يَرُدُّونَكُم مِّنۢ بَعْدِ إِيمَٰنِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِّنْ عِندِ أَنفُسِهِم مِّنۢ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ ٱلْحَقُّ ﴾[٣]

د - يفسد القلب والعمل.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَوْمَ لَا يَنفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ ۝٨٨ إِلَّا مَنْ أَتَى ٱللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ۝٨٩ ﴾[٤]

نشاط ٤ أوجد أسباباً أخرى للحسد والحقد.



١ - ....

٢ - ....

٣ - ....

٥ - **أتناقش مع زملائي حول طرق الوقاية من الحقد والحسد.**

ذكر الإمام ابن القيم رَحِمَهُ اللَّهُ في علاج الحسد أموراً منها:

(١) سنن النسائي كتاب: الجهاد باب: فضل من عمل في سبيل الله على قدمه.
(٢) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: في الحسد.
(٣) سورة البقرة: ١٠٩
(٤) سورة الشعراء: ٨٨ - ٩٨

*** الاستعاذة بالله ـ تعالى ـ والتحصن به من شر الحاسد.**

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّـٰثَـٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾﴾[١].

كانَ النَّبيُّ ﷺ يعوِّذُ الحسنَ، والحُسَيْنَ، يقولُ: «أَعوذ بِكَلماتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، من كلِّ شيطانٍ وَهامَّةٍ، ومن كلِّ عينٍ لامَّةٍ»[٢].

*** الرضا بما قسم الله ـ تعالى ـ لي وللآخرين.**

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ ﴿١١﴾﴾[٣]

- التوكل على الله ـ تعالى ـ لأن من توكل على الله فهو حسبه.
- الإكثار من الأعمال الصالحة كالصدقات.
- الإحسان إلى الحاقد وحسن معاملته لإطفاء ناره.

نشاط ٥ أحفظ الدعاء الآتي لأُحَصِّنَ نفسي كل يوم: «أَعوذ بِكَلماتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، من كلِّ شيطانٍ وَهامَّةٍ، ومن كلِّ عينٍ لامَّةٍ»[٤].


مهارة الحفظ



(١) سورة الفلق كاملة
(٢) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء.
(٣) سورة التغابن: ١١
(٤) صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء.

تعلمت مع أخواني من الدرس أَنَّ:

١ – الحسد هو تمني زوال نعمة المحسود إلى الحاسد، والحقد هو إضمار الشر للناس إذا لم يتمكن من الانتقام منهم.

٢ – من أسباب الحقد والحسد العداوة وكره الخير للغير.

٣ – الغبطة تَمنِّي الإنسان أن يكون له من الخير مثل الذي عند غيره دون إلحاق ضرر بالغير.

٤ – الحقد والحسد يفسدان القلب ويحبطان العمل.

٥ – الاستعاذة بالله، والرضا بما قسم، والتوكل عليه وقاية من الحسد والحقد.

٦ – **القيمة المستفادة:** ....

٧ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

١ - ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

أ - الحسد كلمة مرادفة للغبطة. (   )

ب - نهى الإسلام عن الحقد والحسد لأنهما يولدان الضغينة. (   )

جـ - الإحسان إلى الحاسد يطفئ نار حقده وحسده. (   )

د - الأذكار اليومية تُحصِّن المسلم. (   )

٢- عرّف الحقد والحسد.

الحقد: ....

الحسد: ....

٣ - يقول ابن تيمية: «إن إصلاح القلب دافع لصلاح سائر الجسد»، اشرح هذه العبارة.

....

٤ - أكمل الجدول الآتي:

وجه المقارنة	الحسد	الغبطة
حكمه (مذموم - مقبول)		
مثال		

٥ - ارسم خريطة ذهنية لحل مشكلة الحسد والحقد.

الدرس الثامن

أنا أحب الله ورسوله ﷺ

التمهيد:

الحب عاطفة إنسانية نبيلة لايملكها إلا أصحاب القلوب الصافية، ومحبة الله ـ تعالى ـ أسمى أنواع الحب، والحصن الذي يحمي الإنسان من الوقوع في الزلل والمعاصي، ومن تربى على حب الله في صغره لا يضل، ومهما وقع في الخطأ فإنه سيعود إلى الصواب.

١ – أعرف المحبة وأقوال العلماء فيها:

المحبة تعني: «ميل النفس إلى ما تراه وتظنه خيراً»[١].

وحقيقتها كما قال ابن الجوزي: «موافقة المحبوب فيما يحب، فيحب ما يحبه محبوبه»[٢].

(١) الذريعة إلى مكارم الشريعة ١/ ٢٥٦.

(٢) طريق الهجرتين ١/ ٤٠٤.

(٣) روضة المحبين ١/ ٤٠٩.

نشاط ١



أتعاون مع زملائي في رسم شجرة توضح المحبة عند ابن القيم.

قال ابن القيم: « المحبة شجرة في القلب؛ عروقها الذل لله، وساقها معرفته، وأغصانها خشيته، وورقها الحياء منه، وثمرتها طاعته، ومادتها التي تسقيها ذكره »[١].

٢- أعدد أنواع المحبة:

المحبة نوعان[١]:

أ - **محبة عبودية**: محبة خاصة بالله ﷻ دون سواه ويلزمها الخوف والرجاء والذل والانقياد والطاعة.

قال ابن القيم:

وعبادة الرحمن غاية حبه ... مع ذل عابده هما قطبان

وعليهما فلك العبادة دائر ... ما دار حتى قامت القطبان

(١) إعانة المستفيد شرح كتاب التوحيد - صالح الفوزان ج٢ ص٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.



نشاط ٢ أ – أصيغ الفكرة التي يدور حولها البيتان السابقان في جملة مفيدة.

....

....

ب – محبة ليست عبودية: ويشترك فيها الكثير، ومنها:

- محبة طبيعية: مثل محبة الجائع للطعام ومحبة الظمآن للماء.
- محبة إجلال واحترام: مثل محبة الولد لوالده.
- محبة إشفاق: مثل محبة الوالد لولده.
- محبة أنس وألفة: مثل: محبة الأصدقاء.



نشاط ٢ ب – بالتعاون مع زملائك حدد نوع المحبة:

المحبة	نوعها
محبة أصحاب المهن بعضهم لبعضٍ	
محبة الوالدة لولدها	
محبة الأكل والشرب	

٣ – أناقش زملائي في أسباب محبتي لله تعالى.

أنا أحب الله ـ تعالى ـ لأنه:

١ – متصف بصفات الجلال والكمال، وهي أحب الصفات وأعلاها.

٢– خلقني ورزقني وأمدني بجميع النعم.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَإِن تَعُدُّواْ نِعۡمَتَ ٱللَّهِ لَا تُحۡصُوهَآۗ إِنَّ ٱلۡإِنسَٰنَ لَظَلُومٞ كَفَّارٞ ٣٤﴾[١]

٣– خلق الكون وسخره لي.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلۡأَرۡضِ جَمِيعٗا ثُمَّ ٱسۡتَوَىٰٓ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَسَوَّىٰهُنَّ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٖۚ وَهُوَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٞ ٢٩﴾[٢]

٤– سبيل لدخول الجنة.

عن أنس رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أن رجلا سأل النبي ﷺ عن الساعة: فقال متى الساعة؟ قال: وماذا أعددت لها قال: لا شيء إلا أني أحب الله ورسوله ﷺ فقال: أنت مع من أحببت»[٣].

٥ – وفقني وهداني للإسلام.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي هَدَىٰنَا لِهَٰذَا وَمَا كُنَّا لِنَهۡتَدِيَ لَوۡلَآ أَنۡ هَدَىٰنَا ٱللَّهُۖ ﴾[٤]

٦ – رحيم وشفيق بعباده:

عن عمر بن الخطاب رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أنه قال: قدم على رسول الله ﷺ بسبي فإذا امرأة من السبي تبتغي (تطلب) إذ وجدت صبياً في السبي أخذته فألصقته ببطنها وأرضعته، فقال لنا رسول الله ﷺ: «أترون هذه المرأة طارحة ولدها في النار؟ قلنا لا والله وهي تقدر على أن لا تطرحه، فقال رسول الله ﷺ الله أرحم بعباده من هذه بولدها»[٥].

(١) سورة إبراهيم: ٣٤
(٢) سورة البقرة: ٢٩
(٣) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي ﷺ باب: مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
(٤) سورة الأعراف: ٤٣
(٥) صحيح مسلم كتاب: التوبة باب: في سعة رحمة الله ـ تعالى ـ وأنها سبقت غضبه.


مهارة الحفظ

نشاط ٣ أ - أردد الدعاء مع زملائي لأحفظه:

﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى هَدَىٰنَا لِهَٰذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِىَ لَوْلَآ أَنْ هَدَىٰنَا ٱللَّهُ﴾[1]



(١) سورة الأعراف: ٤٣

نشاط ٣

ب – أعد كلمة للإذاعة المدرسية عن حب الله تعالى، وأضع القوانين التي أضمن بها الاستماع الجيد للحضور:





الكلمة: ....

....

....

....

....



٤ - أحاور زملائي علامات محبتنا لله تعالى.

إن محبة الله ـ تعالى ـ ليست مجرد دعوة تقال، بل لها علامات تظهر على القلب واللسان والجوارح منها:

أ - محبة لقاء الله ـ تعالى ـ والنظر إلى وجهه الكريم.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَىٰ ﴿٨٤﴾﴾[١]

كان من دعاء النبي ﷺ «وأسألك لذة النظر إلى وجهك والشوق إلى لقائك»[٢].

- زكريا بن عدي لما حضرته الوفاة رفع يديه وقال: «اللهم إني إليك لمشتاق».

ب - محبة كلام الله عَزَّ وَجَلَّ:

عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أن النبي ﷺ: بعث رجلاً على سرية وكان يقرأ لأصحابه في صلاته فيختم بـ « قل هو الله أحد» فلما رجعوا ذكروا ذلك للنبي ﷺ فقال: «سلوه لأي شيء يصنع ذلك؟ فسألوه، فقال: لأنها صفة الرحمن، و أنا أحب أن أقرأ بها، فقال النبي ﷺ: أخبروه أن الله يحبه »[٣].

قال رسول الله ﷺ: «من سره أن يحب الله ورسوله فليقرأ في المصحف»[٤].

جـ - تقديم ما يحبه الله من الأعمال على ما تحبه نفسي.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قُلْ إِن كَانَ ءَابَآؤُكُمْ وَأَبْنَآؤُكُمْ وَإِخْوَٰنُكُمْ وَأَزْوَٰجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَٰلٌ ٱقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَٰرَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَٰكِنُ تَرْضَوْنَهَآ أَحَبَّ إِلَيْكُم مِّنَ ٱللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَجِهَادٍ فِى سَبِيلِهِۦ فَتَرَبَّصُوا۟ حَتَّىٰ يَأْتِىَ ٱللَّهُ بِأَمْرِهِۦ ۗ وَٱللَّهُ لَا يَهْدِى ٱلْقَوْمَ ٱلْفَٰسِقِينَ ﴿٢٤﴾﴾[٥]

---

(١) سورة طه: ٨٤

(٢) سنن النسائي كتاب: السهو باب: نوع آخر

(٣) صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: ما جاء في دعاء النبي ﷺ أمته إلى توحيد الله تبارك وتعالى.

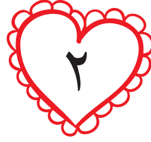
(٤) صحيح الجامع ١٢٨٩

(٥) سورة التوبة: ٢٤

نشاط ٤ أكتب علامات أخرى لمحبتي لله تعالى.

مهارة التوسع والإدراك







....

....

٥ - أوضح كيفية غرس محبة الله عَزَّوَجَلَّ في نفوسنا.



أ - نقرأ القرآن بتدبر وتفهم لمعانيه.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ٱلْقُرْءَانَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَآ ﴿٢٤﴾ ﴾(١)

ب - نتقرب إلى الله بالنوافل بعد الفرائض.

عن أبي هريرة رَضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله صَلَّى ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قال الله عَزَّوَجَلَّ: «ومايزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه»(٢).

جـ - نكثر من ذكر الله ونناجيه أناء الليل وأطراف النهار.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذْكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴿٤١﴾ وَسَبِّحُوهُ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٤٢﴾ ﴾(٣)

(١) سورة محمد: ٢٤

(٢) صحيح البخاري كتاب: الرقاق باب: التواضع.

(٣) سورة الأحزاب: ٤١ - ٤٢

د - نخلو مع الله ـ تعالى ـ ونناجيه في الصلاة.

قال ﷺ: «إن أحدكم إذا قام يصلي إنما يناجي ربه فلينظر كيف يناجيه؟»(١).

قال الإمام أحمد: «رأيت الخلوة أروح لقلبي».

هـ - نجالس المحبين الصادقين ونلتقط أطايب ثمرات كلامهم كما ننتقي أطايب الثمر.

نشاط ٥

مهارة التخطيط

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ: «ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر يقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له»(٢).

قال الشاعر:

قم واذكر الرحمن في غسق الدجى   فالذكر شهد ذقه ما أحلاه

قم واسأل الله الكريم حوائجاً   ما خاب عبد في الدجى ناجاه

من خلال قراءتي لما سبق أخطط لتهيئة نفسي ووقتي لمناجاة ربي ليلاً.

١ ....

٢ ....

٣ ....

٤ ....

(١) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء في الصلاة من آخر الليل.

(٢) صحيح البخاري كتاب: التهجد باب: الدعاء والصلاة من آخر الليل.

٦ – أبيّن سبب حبنا لرسولنا محمد ﷺ:

أحب رسول الله ﷺ لأن:

أ – حبه من حب الله ـ تعالى ـ وملازمه فهو خليل الرحمن.

عن عبد الله بن الحارث عن جندب قال: سمعت النبي ﷺ قبل أن يموت بخمس وهو يقول: «إني أبرأ إلى الله أن يكون لي منكم خليل فإن الله قد اتخذني خليلاً كما اتخذ إبراهيم خليلاً»(١).

ب – منزلته عند ربه في الملأ الأعلى بالثناء والصلاة عليه.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ٥٦﴾(٢)

جـ – فضله على جميع الخلق فهو خاتم الأنبياء.

قال ﷺ: «أنا سيد ولد آدم يوم القيامة وأول من ينشق عنه القبر وأول شافع وأول مشفع»(٣).

د – جعله الله ـ تعالى ـ رحمة للعالمين.

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةً لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾(٤)

هـ – المحب مع من أحب يوم القيامة.

عن أنس رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي ﷺ عن الساعة: فقال متى الساعة؟ قال: «وماذا أعددت لها» قال: لا شيء إلا أني أحب الله ورسوله ﷺ فقال: أنت مع من أحببت»(٥).

---

(١) صحيح مسلم كتاب: المساجد باب: النهي عن بناء المساجد ومواضع الصلاة على القبر واتخاذ الصور فيها والنهي عن اتخاذ القبور مساجد.

(٢) سورة الأحزاب: ٥٦

(٣) صحيح مسلم كتاب: الفضائل باب: تفضيل نبينا ﷺ جميع الخلائق.

(٤) سورة الأنبياء: ١٠٧

(٥) صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي ﷺ باب: مناقب عمر بن الخطاب أبي حفص القرشي العدوي رضي الله عنه.

نشاط ٦ أكتب السلوكيات التي أطبقها لزيادة محبة النبي ﷺ.	مهارة المتطلبات 

 ....  ....

 ....  ....

٧ - **أستنتج ثمار اتباع النبي ﷺ، وعواقب مخالفته من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي.**

أولاً: ثمار الاتباع:

١ - الهداية:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُواْ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ﴿٥٤﴾﴾[1]

٢ - الفوز العظيم:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾﴾[2]

٣ - دخول الجنة:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ يُدْخِلْهُ جَنَّٰتٍ تَجْرِى مِن تَحْتِهَا ٱلْأَنْهَٰرُ خَٰلِدِينَ فِيهَا ۚ وَذَٰلِكَ ٱلْفَوْزُ ٱلْعَظِيمُ ﴿١٣﴾﴾[3]

٤ - الرحمة:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٣٢﴾﴾[4].

---

(١) سورة النور: ٥٤

(٢) سورة الأحزاب: ٧١

(٣) سورة النساء: ١٣

(٤) سورة آل عمران: ١٣٢

ثانياً: عواقب معصية الله ورسوله:

١ – الضلال:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَٰلًا مُّبِينًا ﴿٣٦﴾﴾[١]

٢ – الفتنة:

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَلْيَحْذَرِ ٱلَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِۦٓ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦٣﴾﴾[٢]

٣ – دخول النار:

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾﴾[٣]

٤ – الندم والحسرة:

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تُقَلَّبُ وُجُوهُهُمْ فِى ٱلنَّارِ يَقُولُونَ يَٰلَيْتَنَآ أَطَعْنَا ٱللَّهَ وَأَطَعْنَا ٱلرَّسُولَا۠ ﴿٦٦﴾﴾[٤]





---

(١) سورة الأحزاب: ٣٦
(٢) سورة النور: ٦٣
(٣) سورة الجن: ٢٣
(٤) سورة الأحزاب: ٦٦

نشاط ٧ أقرأ النصوص التالية وأستنتج الثمرة والعاقبة:


مهارة الاستنتاج

النص	الثمرة	العاقبة
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ ٱلظَّالِمُ عَلَىٰ يَدَيْهِ يَقُولُ يَٰلَيْتَنِى ٱتَّخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا ﴿٢٧﴾ ﴾[١]		
قال رسول الله ﷺ: «من أطاعني دخل الجنة ومن عصاني فقد أبى»[٢]		
قال رسول الله ﷺ : «من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى» [٣]		
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٥٨﴾ ﴾[٤]		
قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٣٢﴾ ﴾[٥]		
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَن يَعْصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ ﴾[٦]		

٨ – أقتدي بالصحابة والسلف الصالح رضي الله عنهم في محبتهم لرسول الله ﷺ.

* عن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: مر رسول الله ﷺ بامرأة من بني دينار وقد أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله ﷺ بأحد، فلما نعوا لها قالت: ما فعل رسول الله ﷺ؟ قالوا: خيراً يا أم فلان هو بحمد الله كما تحبين. قالت: أرونيه حتى أنظر إليه. فأشير لها إليه حتى إذا رأته قالت كل مصيبة بعدك جلل (تريد صغيرة)»[٧].

* قال أبو طلحة الأنصاري رضي الله عنه أثناء معركة أحد: «يا نبي الله بأبي أنت وأمي لا تشرف يصيبك سهم من سهام القوم نحري دون نحرك»[٨].

---

(١) سورة الفرقان: ٢٧

(٢) صحيح البخاري كتاب: الاعتصام بالكتاب والسنة باب: الاقتداء بالسنن.

(٣) صحيح مسلم كتاب: الجمعة باب: تخفيف الصلاة والخطبة.

(٤) سورة الاعراف: ١٥٨

(٥) سورة ال عمران: ١٣٢

(٦) سورة الجن: ٢٣

(٧) صحيح السيرة النبوية ص ٣١٥

(٨) صحيح البخاري كتاب: مناقب الأنصار باب: مناقب أبي طلحة رضي الله عنه.

* سُئل علي بن أبي طالب رضي الله عنه كيف كان حبكم لرسول الله ﷺ؟ قال: «كان والله أحب إلينا من أموالنا وأولادنا وأبائنا وأمهاتنا ومن الماء البارد على الظمأ»[١].
* قال أنس بن مالك رضي الله عنه إنَّ أبواب النبي ﷺ كانت تقرع بالأظافير[٢].
* عن قيس بن أبي حازم قال: رأيت يد طلحة شلاء وقي بها النبي ﷺ يوم أحد[٣].

نشاط ٨



علق على هاتين المقولتين بأسلوبك الخاص في سطرين.

- كل مصيبة بعدك جلل.
- نحري دون نحرك يا رسول الله.

....

....

(١) حقوق النبي على أمته د.محمد التميمي.

(٢) البيهقي في الشعب رقم ١٥٣١. (يطرقون بابه بأطراف أصابعهم أدباً منهم مع النبي ﷺ).

(٣) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: إذ همت طائفتان منكم أن تفشلاوالله وليهما وعلى الله فليتوكل المؤمنون.

٩ - أستكشف علامات ودلائل محبتي للنبي ﷺ.

تعظيمه وتوقيره والثناء عليه	محبة قرابته وآل بيته وأزواجه وأصحابه	التأدب عند ذكره بالصلاة والسلام عليه	اتباع سنته والاحتكام إليها	الدفاع عنه ونصرته

قف

نشاط ٩

أوضح كيف عبر الشاعر عن حبه للرسول ﷺ.

قال الشاعر:

رسول الله أفديكم بعمري وعمري سيدي شيء قليل

رسول الله طال الشوق مني إلى لقياكمو فمتى الوصول؟!


مهارة العواطف

....

....

استراحة (فتش في قلبك):

إن في نفوسنا أمراضاً، فإن لم نفتّش عنها ونقف عليها ونعرفها ونتخلص منها، فإنها تضعف إيماننا (اسأل نفسك).

١- هل في قلبك حب يشغلك عن الله؟

٢- هل تجد في قلبك الفرح بالدنيا أكثر من الفرح بالله؟

٣- هل تلهو بفضول الكلام ولا تحس بألم في قلبك عند تعطيله لذكر الله؟

٤- هل تكره شيئاً مما قضى الله عليك؟

٥- هل حبك وبغضك لهواك أم لله؟

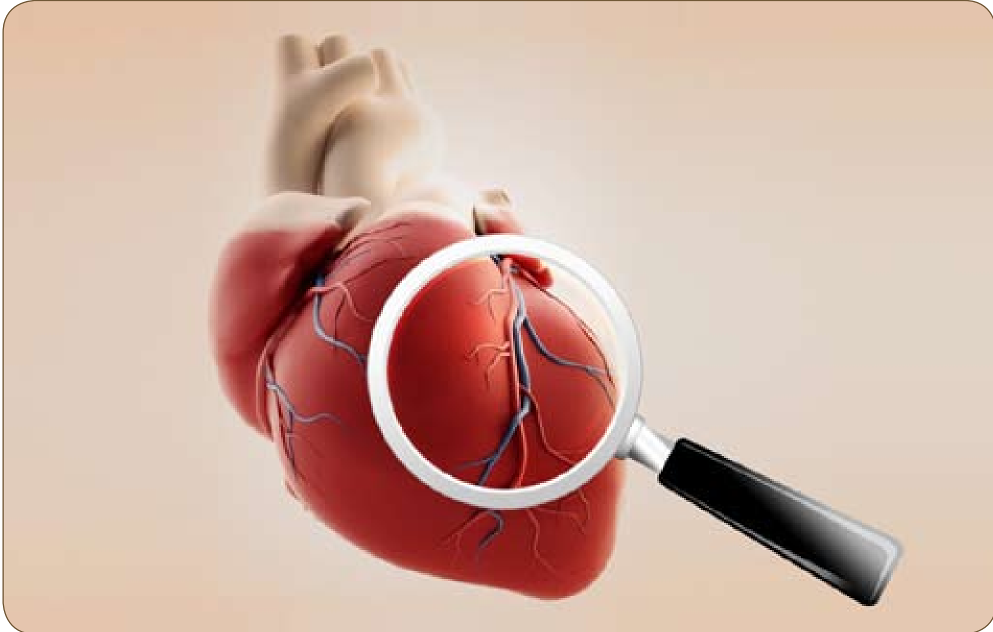
٦- هل تصلي على النبي ﷺ عند سماع اسمه؟

٧- هل تجد في أعمالك شيئاً يكرهه الله وأنت تحبه، أو شيئاً يحبه الله وأنت تكرهه؟

٨- هل تتدبر وتتفكر في آيات الله الكونية؟

٩- هل رجوت أحداً في تقديم خدمة لك وتعلق قلبك به؟

١٠- هل تواظب على أداء الأذكار؟



تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – محبة الله –تعالى– هي أصل دين الإسلام، بكمالها يكتمل الإيمان، وبنقصانها ينقص الإيمان.

٢ – المحبة الخاصة هي التي لا تصلح إلا لله –تعالى– وتستلزم الذل والعبودية والانقياد لله ﷻ.

٣ – حب الله –تعالى– له علامات تظهر على قلب المؤمن ولسانه وجوارحه.

٤ – وجوب محبة النبي ﷺ.

٥ – محبة الله تعالى تتحقق باتباع النبي ﷺ والاستئناس بسنته وتقديم أمره على من سواه.

٦ – حب رسول الله ﷺ درجة من درجات محبتنا لله ﷻ.

٧ – التحذير من سوء عاقبة مخالفة أمر النبي ﷺ.

٨ – **القيمة المستفادة:** ....

٩ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: عرف المحبة.

....

السؤال الثاني: صنف السلوكيات الآتية حسب نوع المحبة في الجدول الآتي:

(محبة أنس – محبة احترام – محبة طبيعية)

السلوك	نوع المحبة
الأكل والشرب	
أستاذي ومعلمي	
زميلي بالصف	

السؤال الثالث: أكمل بالمناسب:

١ – أحب الله ـ تعالى ـ لأنه متصف بصفات ....

٢ – أحب الله ـ تعالى ـ لأنه خلقني وأمدني بجميع ....

٣ – أحب رسول الله ﷺ لأنه خليل ....

٤ – أتقرب إلى الله ـ تعالى ـ بـ .... بعد ....

السؤال الرابع: بِمَ تفسر المواقف التالية:

– زميل ينشغل بمشاهدة المباريات عن الطاعات وأداء النوافل.

....

– زميل يعرف أسماء اللاعبين الدوليين ولا يلم بأسماء الله الحسنى.

....

السؤال الخامس: بم تنصح من يقدم رأيه وهواه على سنة النبي ﷺ ؟

....

السؤال السادس: سمعت عن فيلم يسيء للنبي ﷺ ، فكيف تنتصر لرسول الله ﷺ ؟

....

أسئلة الوحدة الأولى:

السؤال الأول: ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- الغيب النسبي كل ما نستطيع التوصل لمشاهدته بالوسائل الحسية. (   )

٢- الرسل عَلَيْهِمُ السَّلَامُ لديهم معرفة بالغيب المطلق. (   )

٣- الإيمان بالله عَزَّوَجَلَّ أعلى مراتب الدين. (   )

٤- شارك النبي ﷺ بحلف لمناصرة الضعفاء قبل بعثته. (   )

٥- تشترط الطهارة للمؤذن عند رفع الأذان. (   )

٦- حب الوالد لولده عبودية. (   )

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي:

١- ينقسم عالم الغيب إلى غيب مطلق وغيب ....

٢- من صور عالم الغيب ....

٣- إجادة العمل وإتقانه بتحسين الظاهر والباطن هو ....

٤- من وسائل تحقيق مرتبة الإسلام ....

٥- شج وجه النبي ﷺ وكسرت رباعيته في معركة ....

٦- الأذان فرض كفاية على .... وسنة لـ ....

السؤال الثالث: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

١- من مراتب الدين:

(الصلاة - الإيثار - الإحسان)

٢- تمني ما عند الغير دون زواله يسمى:

(الحسد - الحقد - الغبطة)

٣- أول من كتب التاريخ للمسلمين:

(عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أبو بكر الصديق رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ علي بن أبي طالب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

السؤال الرابع: بين أوجه الاختلاف بين كل مما يأتي:

١- عالم الغيب وعالم الشهادة:

	عالم الغيب	عالم الشهادة
١		
٢		
٣		

٢- الأذان والإقامة:

	الأذان	الإقامة
١		
٢		
٣		

٣- الحسد والغبطة:

	الحسد	الغبطة
١		
٢		
٣		

السؤال الخامس: علل ما يأتي:

١- عجز الحواس عن إدراك كل شيء.

....

٢- حب المسلمين للرسول ﷺ .

....

السؤال السادس: عرف ما يأتي:

١- الأذان: ....

٢- الشرط: ....

٣- الحسد: ....

٤- الصلاة: ....

السؤال السابع: أكتب المصطلح المناسب للتعاريف الآتية:

١- (.................................) ما كان جزءًا من الشيء، وما لا وجود لهذا الشيء إلا به.

٢- (.................................) إضمار الشر للناس عند عدم القدرة على الانتقام.

٣- (.................................) عاطفة إنسانية نبيلة لا يملكها إلا أصحاب القلوب الصافية.

السؤال الثامن: أجب عما يأتي:

١- ما الشروط الواجب توافرها في المؤذن؟

أ - ....

ب- ....

جـ- ....

د- ....

٢- ما أسباب الحقد والحسد؟

أ - ....

ب- ....

جـ- ....

٣- كيف نغرس محبة الله تعالى في نفوسنا ؟

....

....

٤- ما الأثار المترتبة على عصيان الله تعالى ورسوله ﷺ ؟

....

ما يتوقع اكتسابه في الوحدة الثانية

أولاً: الكفايات المتوقع اكتسابها بالوحدة الثانية:

مجال الحقائق

١-١ / التعرف على التوجه الصحيح والباطل نحو مجالات العقيدة الإسلامية.

مجال العمليات والارتباط

١-٢ / ممارسة العبادات والأخلاقيات والسلوكيات وفق الشريعة الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الاتجاهات

١-٣ / الإهتمام بالسلوكيات والأخلاقيات المستمدة من سيرة الرسول ﷺ وصحابته.

مجال الحقائق

٢ -١ / استنتاج القيم الإسلامية المستوحاة من أحداث السيرة النبوية.

مجال العمليات والإرتباط

٣-٢/ تطبيق المشاريع المدرسية ملتزمين بالقيم الإسلامية بالتعاون مع الآخرين.

مجال الإتجاهات

٣-٣/ إظهار الإهتمام بالتعامل مع الآخرين وفقاً للقيم الإسلامية.

ثانياً : المعارف والمهارات والقيم والاتجاهات المتوقع اكتسابها

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
• الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان. • خلقت الملائكة الكرام من نور والبشر من طين والجان من نار. • عثمان بن عفان الصحابي الذي تستحي منه الملائكة. • قدرة الملائكة على التشكل والسرعة والدقة والنظام والقوة العظيمة. • دور الملائكة الكرام من المؤمن العصاة والكافرين. • شروط قبول العمل الصالح. • الإخلاص إفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له وأهميته. • الإخلاص مضاعف الأجر ويبارك الأعمال اليسيرة. • بيان بعض ثمار الإخلاص منها النجاة من الفتن والعصمة من الشيطان ونيل شفاعة النبي ﷺ. • من الأمور التي تعين على الأخلاص تدبر القرآن الكريم والأكثار من العبادات وتذكر نعم الله تعالى ومصاحبة الصالحين. • التعرف على قصة نزول الوحي في غار حراء. • دور المرأة في الدعوة متمثلاً بدور أمّنا خديجة رضي الله عنها مع النبي ﷺ من بداية نبوته. • حاجة البشرية لإرسال الرسل فالعقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية. • نزول الوحي على الرسول ﷺ في غار حراء وهو بعمر الأربعين. • للصلاة واجبات وسنن مكروهات ومبطلات يجب معرفتها ومعرفة أثر فعلها وتركها. • ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة وسهوا يوجب سجود السهو. • الغيبة والنميمة والسخرية من أمراض المجتمع. • أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلم والإستفتاء. • الرسول ﷺ والسلف الصالح قدوتنا في حسن الخلق.	• الإلقاء والحوار والمناقشة. • حفظ وترديد النصوص الشرعية/ التشهد/ الصلوات/ الإبراهيمية/ الأذان والإقامة. • المناقشة والإستدلال بالنصوص الشرعية. • استخلاص الحقائق والمفاهيم. • تصميم خرائط ذهنية. • تطبيق الدروس التربوية في الحياة اليومية. • تطبيق الأدب في طلب العلم ومدارسته. • التعبير والطلاقة اللغوية. • البحث عن معلومة من المصادر المتنوعة. • الإستماع للقصص واستنتاج الفائدة والعبر. • التأدب بأدب النبوة والتخلق بأخلاقه. • البحث بوسائل البحث المتنوعة. • إيجاد الحلول للمشكلة. • التعاون مع محيطه. • التفكير الإبداعي. • البحث عن الأحكام الشرعية من المصادر الشرعية. • البحث عن معاني المفردات من المعاجم. • التمثيل والمحاكاة ولعب الأدوار. • إصدار حكم بالاستناد على الدليل.	• الإيمان بالملائكة الكرام. • تقدير الملائكة. • الإخلاص في العمل . • حب الدعوة إلى الله. • الإلتزام. • حب الصلاة. • حفظ اللسان.

ثانياً: محتوى التعلّم للوحدة الثانية

تصديقي بالسَّفَرَةِ الكرامِ وأخلص العمل للرحمن

الموضوعات	المجالات
١- أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة.	مجال العقيدة
٢- إيماني بالملائكة الأبرار.	مجال العقيدة
٣- أُخلص في العمل.	مجال الحديث الشريف
٤- نزول الوحي على رسولي محمد ﷺ.	مجال السيرة
٥- أتجنب (مكروهات ومبطلات) الصلاة.	مجال الفقه
٦- صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن.	مجال الفقه
٧- أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي).	مجال الفقه
٨- أصون لساني عن السخرية والغيبة والنميمة.	مجال التهذيب
	أسئلة الوحدة الثانية

الدرس الأول

أؤمن بصفات وحقوق السفرة الكرام البررة

التمهيد:

الإيمان بالملائكة ركن من أركان الإيمان وذلك لقوله تعالى: ﴿ءَامَنَ ٱلرَّسُولُ بِمَآ أُنزِلَ إِلَيۡهِ مِن رَّبِّهِۦ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۚ كُلٌّ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَكُتُبِهِۦ وَرُسُلِهِۦ﴾[1].

وما ورد في حديث جبريل المشهور حين سأل النبي ﷺ عن الإيمان فقال: «الإيمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره»[2].

فلا يصح إيمان عبد ما لم يؤمن بهم، والسؤال المتبادر إلى الذهن، هل الملائكة الكرام من عالم الغيب أم من عالم الشهادة؟

١- أتعرف على المادة التي خلق منها الملائكة الكرام.

عن عائشة رضي الله عنها أنّ رسول الله ﷺ قال: «خلقت الملائكة من نور وخلق الجان من مارج من نار وخلق آدم مما وصف لكم»[3].

نشاط ١ أ- أردد الحديث الشريف.


مهارة الترديد

(١) سورة البقرة: ٢٨٥
(٢) صحيح مسلم كتاب: الإيمان باب: معرفة الإيمان والإسلام والقدر وعلامة الساعة.
(٣) صحيح مسلم كتاب: الزهد والرقائق باب: في أحاديث المتفرقة.

نشاط ١ ب - أقارن بين الملائكة الكرام والبشر والجان من حيث مادة الخلق.



وجه المقارنة	الملائكة	البشر	الجن
مادة الخلق			

٢ - أعدد صفات الملائكة الكرام الخَلْقية والخُلُقيّة.

م	الصفات الخَلْقية
١	الأجنحة، للملائكة أجنحة فمنهم من له جناحان ومنهم من له ثلاثة أو أربعة.
٢	الجمال
٣	عظم الخلق والمقدار
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.

م	الصفات الخُلُقيّة
١	كرام بررة
٢	الحياء
٣	الخوف من الله
٤	الطاعة وعدم المعصية
٥	عدم الملل والتعب

(١) سورة هود: ٧٠
(٢) سورة الأنبياء: ٢٠
(٣) سورة الزخرف: ١٩
(٤) سورة فاطر: ١

نشاط ٢ أ - أصل بين الصفة والدليل الشرعي الدال عليها بوضع الرقم المناسب أمامه.


مهارة الاستدلال

م	الصفات	الرقم	الأدلة الشرعية
١	الأجنحة		قال الله ـ تعالى ـ عن الملائكة عندما جاءت سيدنا إبراهيم عليه السلام وقد قدَّم لهم الطعام ﴿فَلَمَّا رَءَآ أَيْدِيَهُمْ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ نَكِرَهُمْ وَأَوْجَسَ مِنْهُمْ خِيفَةً قَالُوا۟ لَا تَخَفْ إِنَّآ أُرْسِلْنَآ إِلَىٰ قَوْمِ لُوطٍ ٧٠﴾[1]
٢	الجمال		قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿يُسَبِّحُونَ ٱلَّيْلَ وَٱلنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ٢٠﴾[2]
٣	التفاوت في الخلق والمقدار		قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَجَعَلُوا۟ ٱلْمَلَٰٓئِكَةَ ٱلَّذِينَ هُمْ عِبَٰدُ ٱلرَّحْمَٰنِ إِنَٰثًا أَشَهِدُوا۟ خَلْقَهُمْ سَتُكْتَبُ شَهَٰدَتُهُمْ وَيُسْـَٔلُونَ ١٩﴾[3]
٤	لا يأكلون ولا يشربون ولا يتناكحون		قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ جَاعِلِ ٱلْمَلَٰٓئِكَةِ رُسُلًا أُو۟لِىٓ أَجْنِحَةٍ مَّثْنَىٰ وَثُلَٰثَ وَرُبَٰعَ يَزِيدُ فِى ٱلْخَلْقِ مَا يَشَآءُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ١﴾[4]
٥	لا يوصفون بالذكورة ولا بالأنوثة.		قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿عَلَّمَهُۥ شَدِيدُ ٱلْقُوَىٰ ٥ ذُو مِرَّةٍ فَٱسْتَوَىٰ ٦﴾[1] معنى (ذو مرة): أي ذو خلق حسن.
٦	عدم الملل والتعب		عن جابر بن عبدالله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: أذن لي أن أحدث عن ملك من ملائكة الله من حملة العرش إنّ ما بين شحمة أذنه إلى عاتقه مسيرة سبعمائة عام»[2].

(١) سورة النجم: ٥ - ٦

(٢) سنن أبي داود كتاب السنة باب: الجهمية.

تابع
نشاط ٢

مهارة الاستدلال

ب - أكتب الآيات الدالة على صفات الملائكة من سورة عبس: ....

....

جـ - أبحث عن اسم الصحابي الجليل الذي كانت تستحي منه الملائكة كما ورد عن النبي ﷺ: «ألا أستحي من رجل تستحي منه الملائكة».

....

٣ - استعرض قدرات الملائكة.

أ - التشكل:

- تشكل جبريل عليه السلام في صورة بشر لكل من: السيدة مريم بنت عمران، وفي صورة الصحابي دحية الكلبي وتارة في صورة أعرابي في زمن الرسول ﷺ.
- تشكلت الملائكة عليهم السلام بهيئة شباب حسان الوجوه لكل من: إبراهيم ولوط عليهما السلام.

ب - السرعة:

- كان السائل يسأل النبي ﷺ فلا يكاد يفرغ حتى يأتيه جبريل من السماء بالجواب.

جـ - الدقة والنظام:

- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ يَقُومُ ٱلرُّوحُ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةُ صَفًّا لَّا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ ٱلرَّحْمَٰنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾﴾[١]

د - القوة العظيمة:

- صيحة الواحد منهم كفيلة بإهلاك الخلق كما حدث لقوم ثمود الذين أخذوا بالصيحة.

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَٰحِدَةً فَكَانُوا۟ كَهَشِيمِ ٱلْمُحْتَظِرِ ﴿٣١﴾﴾[٢]

(١) سورة النبأ: ٣٨
(٢) سورة القمر: ٣١

نشاط ٣ أ – أشارك زملائي بالمناقشة في تكملة العبارة الآتية:	 مهارة المناقشة والحوار
• أقتدي بالملائكة في نظامهم ودقة عملهم في عبادات كثيرة منها: ❋ .... ❋	
ب: أبحث في المصادر المتوفرة عن اسم الغزوات التي شاركت الملائكة فيها:	 مهارة البحث
....	

٤ – أوضح حقوق الملائكة.

أ – الإيمان بالملائكة ومحبتهم:

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿قُلْ مَن كَانَ عَدُوًّا لِّجِبْرِيلَ فَإِنَّهُۥ نَزَّلَهُۥ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِ ٱللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿٩٧﴾ مَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَىٰلَ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَٰفِرِينَ ﴿٩٨﴾﴾(١)

ب – تقديرهم وعدم إيذائهم:

١ – بالعيب فيهم تعريضاً أو تصريحاً.

٢ – بارتكاب الذنوب والمعاصي مثل: وضع صور تمثال أو اقتناء الكلب (غير الحراسة)

٣ – بالرائحة الكريهة (مثل رائحة البصل والثوم والسجائر والقذارة والأوساخ) فهي تتأذى مما يتأذى منه بنو آدم.

٤ – بتمثيلهم أو رسمهم على أي شكل كان.

(١) سورة البقرة: ٩٧ – ٩٨

نشاط ٤ أكتب ثلاثة من المجالس التي تحب الملائكة حضورها، وأخرى تكره حضورها.


مهارة التوسع والإضافة

المجالس التي تحبها الملائكة	المجالس التي تكرهها الملائكة
١-	١-
٢-	٢-
٣-	٣-

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ - خلقت الملائكة الكرام من نور.

٢ - من صفات الملائكة الخَلْقية الحياء والخوف من الله والخُلُقيّة الجمال.

٣ - من قدرات الملائكة النظام والدقة والقدرة العظيمة.

٤ - **القيمة المستفادة:** ....

٥ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

جـ - ....

التقويم

١ - علل ما يأتي: لا يصح إيمان عبد إذا أنكر وجود الملائكة.

....

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - ما معنى الإيمان بالملائكة الأبرار؟

....

ب - من أعظم الملائكة؟ وما صفاته؟

....

جـ - ما صفات الملائكة الخُلُقية مع توضيح الدليل؟

....

د - ما أهم الأشياء التي تعلمتها مما درست في (قدرة الملائكة) ؟

....

هـ - لم يحرص المسلم على أداء حقوق الملائكة ؟

....

و - ما رأيك فيمن يزعم أنه يؤمن بالملائكة الكرام ولكنه يعيب جبريل عليه السلام تعريضاً أو تصريحاً أو يسبه مع الدليل؟

....

....

....

....

٣ - أكمل ما يلي:

أ - للملائكة الكرام صفات خَلْقية هي:

❊ .... ❊ .... ❊ ....

ب - أنا أحرص أن لا أؤذي الملائكة فلا أفعل:

❊ .... ❊ .... ❊ ....

٤ - اشرح العبارة التالية: للملائكة الأبرار قدرة على التشكل بأشكال مختلفة.

....

٥ - ارجع إلى كتاب «عالم الملائكة» للدكتور عمر الأشقر، ثم ابحث عن احدى المهمات الآتية:

وصف جبريل عليه السلام.	
قدرة حملة العرش عليهم السلام.	
عدد الملائكة في السماء	
وظيفة ميكائيل	

الدرس الثاني

إيماني بالملائكة الأبرار

التمهيد:

الملائكة خلق كثير لا يعلم عددهم إلا الله تعالى قال جبريل عليه السلام للنبي ﷺ عن البيت المعمور في السماء «هذا البيت المعمور يصلي فيه في كل يوم سبعون ألف ملك لا يعودون إليه »[1]، وتسكن الملائكة الكرام في السماء ولا ينزلون إلى الأرض إلا بأمر الله تعالى لتنفيذ مهام كلفوا بها قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَا نَتَنَزَّلُ إِلَّا بِأَمْرِ رَبِّكَ لَهُۥ مَا بَيْنَ أَيْدِينَا وَمَا خَلْفَنَا وَمَا بَيْنَ ذَٰلِكَ وَمَا كَانَ رَبُّكَ نَسِيًّا ﴿٦٤﴾﴾[2]

قال ﷺ: «يؤتى بجهنم يومئذ لها سبعون ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجرونها»[3].

بمعادلة حسابية هل تعلم كم عددهم. [....]

(١) صحيح البخاري كتاب: بدء الخلق باب: ذكر الملائكة.
(٢) سورة مريم: ٦٤
(٣) صحيح مسلم كتاب: الجنة وصفة نعيمها وأهلها باب: شدة حر نار جهنم وما تأخذ من المعذبين.

١ – أعدد بعضًا من أسماء الملائكة ووظائفهم.

م	الملك	الوظيفة	الدليل
١	جبريل عليه السلام	الموكل بالوحي	﴿نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ﴿١٩٣﴾ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِرِينَ ﴿١٩٤﴾﴾ (١)
٢	ميكائيل عليه السلام	الموكل بالمطر والنبات والأرزاق	﴿مَن كَانَ عَدُوًّا لِّلَّهِ وَمَلَٰٓئِكَتِهِۦ وَرُسُلِهِۦ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَىٰلَ فَإِنَّ ٱللَّهَ عَدُوٌّ لِّلْكَٰفِرِينَ ﴿٩٨﴾﴾ (٢)
٣	ملك الموت	الموكل إليه قبض الأرواح عند الموت	﴿۞ قُلْ يَتَوَفَّىٰكُم مَّلَكُ ٱلْمَوْتِ ٱلَّذِى وُكِّلَ بِكُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونَ ﴿١١﴾﴾ (٣)

نشاط ١

أ – أبحث عن أسماء الملائكة الكرام الموكلين بالوظائف الآتية :

مهارة البحث

١ – من ينفخ في الصور	....
٢– خازن النار	....
٣– خازن الجنة	....

نشاط ١

ب – أكتب الملك الذي لقي الرسول ﷺ بعد إيذاء أهل الطائف له:

مهارة التذكر

الملك : ....

(١) سورة الشعراء: ١٩٣–١٩٤
(٢) سورة البقرة: ٩٨
(٣) سورة السجدة: ١١

٢- أقدر دور الملائكة في حياتي.

أ - قبل وعند ولادتي :

يكتبون رزقي وأجلي وسعادتي وشقاوتي ثم يبدأ نفخ الروح قال ﷺ: «إن خلق أحدكم يُجمع في بطن أُمه أربعين يومًا وأربعين لَيلَةً، ثم يكون علقة مِثلهُ، ثم يكون مضغة مِثلهُ، ثم يبعثُ إليه الملك، فيؤذن بأربع كلمات، فيكتب رِزقهُ، وأجله، وعمله، وشقيٌّ هو أَمْ سعيد»[1].

ب - يحفظونني بأمر الله ـ تعالى ـ :

تحرسني في يقظتي ونومي ، تدعو وتصلي وتستغفر لكل مؤمن.

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِۦ ۖ وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّىٰٓ إِذَا جَآءَ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ تَوَفَّتْهُ رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفَرِّطُونَ ﴿٦١﴾ ﴾[2].

ج- تحرك بواعث الخير في نفسي :

قال رسول الله ﷺ: «ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قَرينُه من الجن وقرينه من الملائكة» قالوا وإياك يا رسول الله؟ وقال: وإياي لكن الله أعانني عليه فأسلم فلا يأمرني إلا بخير)[3].

د- تسجل أعمالي (الحسنات والسيئات):

قال تعالى: ﴿ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ﴿١٨﴾ ﴾[4].

قال رسول الله ﷺ: «قال الله عَزَّوَجَلَّ إذا هَمَّ عبدي بسيئة فاكتبوها سيئة وإذا هَمَّ بحسنة فلم يعملها فاكتبوها حسنة فإن عملها فاكتبوها عشراً»[5].

هـ- الرفق والبشرى عند قبض روح المؤمن :

حديث « إذا حضر المؤمن أتته ملائكة الرحمة بحريرة بيضاء فيقولون أخرجي راضية مرضيًا عنك إلى روح وريحان ورب غير غضبان »[6].

---

(١) صحيح البخاري كتاب: التوحيد باب: قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾.

(٢) سورة الأنعام: ٦١.

(٣) مسند الإمام أحمد - مسند عبدالله بن مسعود رَضِيَٱللَّهُعَنْهُ.

(٤) سورة ق: ١٨.

(٥) صحيح مسلم كتاب: الايمان باب: (إذا هم العبد بحسنة كتبت وإذا هم بسيئة لم تكتب).

(٦) سنن النسائي كتاب: الجنائز باب: ما يلقى به المؤمن من الكرامة عند خروج نفسه.

نشاط ٢ أتناقش مع زملائي في كيفية كسب حب الملائكة الكرام لنا واكتبها ؟	 مهارة الكتابة والمناقشة
الملك :	

٣- أبين موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين.

موقفهم من الكفار:

١ - محاربتهم ومعاداتهم.

٢- تنزيل العذاب عليهم نصرة لله وللمؤمنين.

٣- لعنهم. لقوله تعالى ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمْ كُفَّارٌ أُوْلَٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ ٱللَّهِ وَٱلْمَلَٰٓئِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجْمَعِينَ ﴿١٦١﴾ ﴾[١].

موقفهم من عصاة المؤمنين:

١ - عدم محبتهم.

٢- لعنهم لأصحاب بعض المعاصي مثل:

أ - **ترويع المسلم لأخيه، قال رسول الله ﷺ:** «من أشار إلى أخيه بحديدة فإن الملائكة تلعنه حتى وإن كان أخاه لأبيه وأمه»[٢].

ب- **سب الصحابة الكرام، لقول الرسول ﷺ:**«لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أُحد ذهبًا ما بلغ مدّ أحدهم ولا نصيفه»[٣].

ج- **الابتداع في الدين ونصرة الظالم، قال رسول الله ﷺ:** «من أحدث حدثًا فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين»[٤].

---

(١) سورة البقرة: ١٦١.

(٢) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: النهي عن الاشارة بالسلاح إلى مسلم».

(٣)صحيح البخاري كتاب: فضائل أصحاب النبي ﷺ.

(٤) صحيح البخاري كتاب: فضائل المدينة باب: حرم المدينة (أحدث حدثاً) أي أظهر بدعة في الدين أو أثار فتنة بين المسلمين.

د- من غيّر خلق الله، عن عبدالله ؓ قال: «لعن الله الواشمات والمستوشمات والنامصات والمتنمصات والمتفلجات للحسن المغيرات لخلق الله»[1].



نشاط ٣ أبحث عن حكم عمليات التجميل وضوابطها الشرعية، ثم ألخصها وأعرضها.

....

....

....

٤ - أثر إيماني بالملائكة في حياتي:

* الشكر لله تعالى وطاعته
* الطمأنينة والأنس بالملائكة الكرام
* المراقبة الدائمة لله تعالى
* الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح



نشاط ٤ أبحث مع زملائي في المجموعة من خلال المصادر المتاحة على من تصلي عليهم الملائكة.





من تصلي عليهم الملائكة ؟

بحث Google | ضربة حظ

١- ....
٢- ....
٣- ....
٤- ....

(١) صحيح مسلم كتاب: اللباس والزينة باب: تحريم الواصلة والمستوصلة والواشمة والمتوشمة والنامصة والمتنمصة والمتفلجات والمتغيرات لخلق الله.

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الملائكة الكرام لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون..

٢ – الملائكة الكرام تحفظ المؤمن وتسدده.

٣– الملائكة تستقبل المؤمن عند وفاته بالبشرى والتهنئة بما وعده الله تعالى.

٤ – وجوب الإيمان بالملائكة.

٥ – **القيمة المستفادة:**..

٦ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: استخرج حديثًا مما درست يدل على كثره عدد الملائكة الكرام.

....

....

السؤال الثاني: أكمل ما يلي: من أعمال الملائكة الكرام الأبرار مع بني آدم في حياة البرزخ وحياة الآخرة:

اسم الملك	الوظيفة
ميكائيل	
إسرافيل	
مالك	
رضوان	

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية :

١ – قال رسول الله ﷺ: « إذا مر بالنطفة اثنتان وأربعون....» [١].

اقرأ الحديث ثم أجب:

أ – أكمل الحديث الشريف إلى نهايته.

....

....

ب – بين دور الملك مع الإنسان وهو في بطن أمه.

....

....

(١) صحيح مسلم كتاب: القدر باب: كيفية خلق الآدمي في بطن أمه وكتابة رزقه وأجله وعمله وشقاوته وسعادته

ج- ما الكلمات الأربع التي يكتبها الملك عند خلق الجنين.

....

٢- للملائكة الكرام مع بني آدم في الحياة الدنيا مهام وأعمال. اكتبها ثم وضح النتائج المتوقعة على سلوكك بعد معرفتها.

....

١- ما اسم الملكين اللّذين يسألان العبد عندما يدفن؟ وعن ماذا يسألانه؟

....

٢- بين بالمثال دور الملائكة مع أهل القبور من المؤمنين والكافرين.

....

٣- ما أهم الآثار التي اكتسبتها من إيمانك بالملائكة الكرام في حياتك.

....

الدرس الثالث

أُخلص في العمل

التمهيد:

قال تعالى: ﴿فَمَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴿١١٠﴾﴾[١]. المخلص لله تعالى هو من يأمل فيما عند الله تعالى من الأجر والثواب، ويخاف من العقاب.

١- أتعرف على حديث الإخلاص في العمل والمراد منه.

عن عمر بن الخطاب رَضِيَ ٱللَّهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله صَلَّىٰ ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إنما الأعمال بالنيّات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهجرته إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه»[٢].

* المعنى المراد من ألفاظ الحديث:

المفردات	المعنى
النيّة	القصد والإرادة للعمل تقربًا إلى الله وطلبًا لمرضاته وثوابه.
الهجرة	الانتقال من بلد الشرك إلى بلد الإسلام.
يصيبها	يحصل عليها.
إنما الأعمال بالنيات	تدل على صلاح العمل وفساده.
وإنما لكل امرئ مانوى	تدل على ثواب العامل وعقابه.
إلى ما هاجر إليه	تدل على تحقيرما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.

(١) سورة الكهف: ١١٠.
(٢) سنن أبي داود كتاب: الطلاق باب: فيما عني به الطلاق والنيّات.

نشاط ١	أردد الحديث الشريف ترديداً تفاعلياً مع زملائي في الفصل.	 مهارة الترديد

٢- أبيّن شروط قبول العمل الصالح:

١ - أن يكون خالصاً لله عَزَّوَجَلَّ، لقوله تعالى: ﴿وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعۡبُدُواْ ٱللَّهَ مُخۡلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ وَيُقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَيُؤۡتُواْ ٱلزَّكَوٰةَۚ وَذَٰلِكَ دِينُ ٱلۡقَيِّمَةِ ۝٥﴾[1].

٢- أن يكون موافقاً لما جاء به الرسول ﷺ، لقوله تعالى: ﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمۡ عَنۡهُ فَٱنتَهُواْۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلۡعِقَابِ ۝٧﴾[2].

نشاط ٢	استنتج أثر حب المدح في قبول العمل من خلال قول ابن القيم رحمه الله: «لايَجْتَمِعُ الإخلاصُ في القلبِ وَمَحَبَّةُ الْمدحِ والثَّناءِ والطَّمعِ فِيمَا عِنْدَ الناسِ إلا كَمَا يَجْتَمِع الْمَاءُ والنارُ والضبُ والحوتُ».	 مهارة الاستنتاج
	....	

٣- أوضح معنى الإخلاص وأهميته.

- معنى الإخلاص هو: إفراد الله -تعالى- بالطاعات والتقرُّب بها إلى الله وحده لا شريك له. وهوحقيقة الدين، ومضمون دعوة الرسل.

---

(١) سورة البينة: ٥.

(٢) سورة الحشر: ٧.

أهميته:

* محل نظر الله –تعالى– لأنه من أعمال القلوب، قال الرسول ﷺ: «إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم»[١].

* مضاعفة الأجر للأعمال اليسيرة ومباركتها، عن سعيد بن أبي وقاص رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عن النبي ﷺ قال: «ولست تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت بها، حتى اللقمة تجعلها في فيّ امرأتك»[٢].

وفي ذلك يقول ابن المبارك: «رب عمل صغير تعظمه النية، ورب عمل كبير تصغره النية»[٣].

نشاط ٣ أكتب كيف يحقق كلاً من هؤلاء الإخلاص في عمله:





التاجـر



الصحفي



المتعلم

....

....

٤- أبين بعضًا من ثمار الإخلاص:

١- النجاة من الفتن، قال تعالى عن يوسف عَلَيْهِ السَّلَامُ، قال تعالى: ﴿كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ ٱلسُّوٓءَ وَٱلْفَحْشَآءَ ۚ إِنَّهُۥ مِنْ عِبَادِنَا ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿٢٤﴾﴾[٤].

(١) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة باب: تحريم ظلم المسلم وخذله واحتقاره ودمه وعرضه وماله.
(٢) صحيح البخاري كتاب: المغازي باب: حجة الوداع.
(٣) جامع العلوم والحكم، ابن رجب الحنبلي، ج٣، ص١٩.
(٤) سورة يوسف: ٢٤.

٢- العصمة من الشيطان، قال تعالى: ﴿قَالَ رَبِّ بِمَآ أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ ٱلْمُخْلَصِينَ ﴿٤٠﴾﴾[١]. قال أبو سليمان الداراني: «إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوساوس»[٢].

٣- نيل شفاعة النبي ﷺ، عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: «قيل يارسول الله، من أسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟! قال رسول الله ﷺ: لقدظننت يا أبا هريرة، أن لايسألني عن هذا الحديث أحد أَوَّلُ منك، لما رأيت من حرصك على الحديث. أسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا إله إلا الله خالصاً من قِبَل نفسه»[٣].

نشاط ٤ أستعرض قصة الثلاثة الذين آووا إلى الغار، ثم أستخرج منها ثماراً أخرى للإخلاص.


مهارة الاستنتاج

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: «بَيْنَمَا ثَلَاثَةُ نَفَرٍ يَمْشُونَ، أَخَذَهُمُ المَطَرُ، فَأَوَوْا إِلَى غَارٍ فِي جَبَلٍ، فَانْحَطَّتْ عَلَى فَمِ غَارِهِمْ صَخْرَةٌ مِنَ الجَبَلِ، فَانْطَبَقَتْ عَلَيْهِمْ. فَقَالَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ: انْظُرُوا أَعْمَالاً عَمِلْتُمُوهَا صَالِحَةً لِلهِ، فَادْعُوا اللهَ بِهَا لَعَلَّهُ يُفَرِّجُهَا عَنْكُمْ. قَالَ أَحَدُهُمْ: اَللَّهُمَّ إِنَّهُ كَانَ لِي وَالِدَانِ شَيْخَانِ كَبِيرَانِ، وَلِي صِبْيَةٌ صِغَارٌ، كُنْتُ أَرْعَى عَلَيْهِمْ، فَإِذَا رُحْتُ عَلَيْهِمْ حَلَبْتُ، فَبَدَأْتُ بِوَالِدَيَّ أَسْقِيهِمَا قَبْلَ بَنِيَّ، وَإِنِّي اسْتَأْخَرْتُ ذَاتَ يَوْمٍ، فَلَمْ آتِ حَتَّى أَمْسَيْتُ، فَوَجَدْتُهُمَا نَامَا، فَحَلَبْتُ كَمَا كُنْتُ أَحْلُبُ، فَقُمْتُ عِنْدَ رُءُوسِهِمَا أَكْرَهُ أَنْ أُوقِظَهُمَا، وَأَكْرَهُ أَنْ أَسْقِيَ الصِّبْيَةَ، وَالصِّبْيَةُ يَتَضَاغَوْنَ[٤] عِنْدَ قَدَمَيَّ حَتَّى طَلَعَ الفَجْرُ، فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُهُ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ، فَافْرُجْ لَنَا فُرْجَةً نَرَى مِنْهَا السَّمَاءَ. فَفَرَجَ اللهُ، فَرَأَوُا السماء، وقال الآخر: اللهم إنها كانت لي بنت عم أحبها كأشد مَا يُحِبُّ الرِّجَالُ النِّسَاءَ، فَطَلَبْتُ مِنْهَا، فَأَبَتْ عَلَيَّ حَتَّى أَتَيْتُهَا بِمِائَةِ دِينَارٍ، فَبَغَيْتُ حَتَّى جَمَعْتُهَا، فَلَمَّا وَقَعْتُ[٥]

---

(١) سورة الحجر: ٣٩-٤٠.
(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة ج٢ ص(١٣٩).
(٣) صحيح البخاري كتاب: العلم باب: الحرص على الحديث.
(٤) يرفعون أصواتهم بالصراخ والعويل.
(٥) جلست.

تابع
نشاط ٤

مهارة الاستنتاج

بَيْنَ رِجْلَيْهَا، قَالَتْ: يَا عَبْدَ اللهِ اتق اللهَ، وَلاَ تَفْتَح الخَاتَمَ إِلاَّ بِحَقِّهِ[١]. فَقُمْتُ، فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُهُ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ، فَافْرُجْ عَنَّا فُرْجَةً. فَفَرَجَ. وَقَالَ الثَّالِثُ: اللَّهُمَّ إِنِّي اسْتَأْجَرْتُ أَجِيرًا بِفَرَقِ أَرُزٍّ، فَلَمَّا قَضَى عَمَلَهُ، قَالَ: أَعْطِنِي حَقِّي. فَعَرَضْتُ عَلَيْهِ، فَرَغِبَ عَنْهُ، فَلَمْ أَزَلْ أَزْرَعُهُ حَتَّى جَمَعْتُ مِنْهُ بَقَرًا وَرَاعِيهَا، فَجَاءَنِي فَقَالَ: اتَّقِ اللهَ. فَقُلْتُ: اذْهَبْ إِلى ذَلِكَ البَقَرِ وَرُعَاتِهَا، فَخُذْ. فَقَالَ: اتَّقِ اللهَ وَلاَ تَسْتَهْزِئْ بِي. فَقُلْتُ: إِني لاَ أَسْتَهْزِئُ بِكَ، فَخُذْ. فَأَخَذَهُ، فَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي فَعَلْتُ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ وَجْهِكَ فَافْرُجْ مَا بَقِيَ فَفَرَجَ اللهُ»[٢].



(١) تفتح الخاتم إلا بحقه: كناية عن الزواج.
(٢) صحيح البخاري كتاب: المزارعة باب: إذا زرع بمال قوم بغير إذنهم وكان في ذلك صلاح لهم.

٥- أعدد بعضاً من الأمور التي تعينني على الإخلاص:

- تدبر القرآن الكريم
- الإكثار من العبادات
- تذكر نعم الله تعالى
- مصاحبة الصالحين

نشاط ٥ أكمل نتائج الموقف الآتي:

استلم موظف الجمارك رشوة من أحد المتاجرين بالممنوعات لتسهيل عملية دخول مواد مخدرة.



مهارة النتائج المتوقعة

النتائج القريبة: ....

النتائج البعيدة: ....

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١- شرط قبول العمل أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى وموافقاً للشرع.

٢- المخلص في عمله ينال التوفيق والسداد.

٣- تنقية العمل من الرياء تتطلب مجاهدة للنفس.

٤- الإكثار من الطاعات وإخفاؤها.

٥ - **القيمة المستفادة:** ....

٦ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

جـ - ....

التقويم

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما

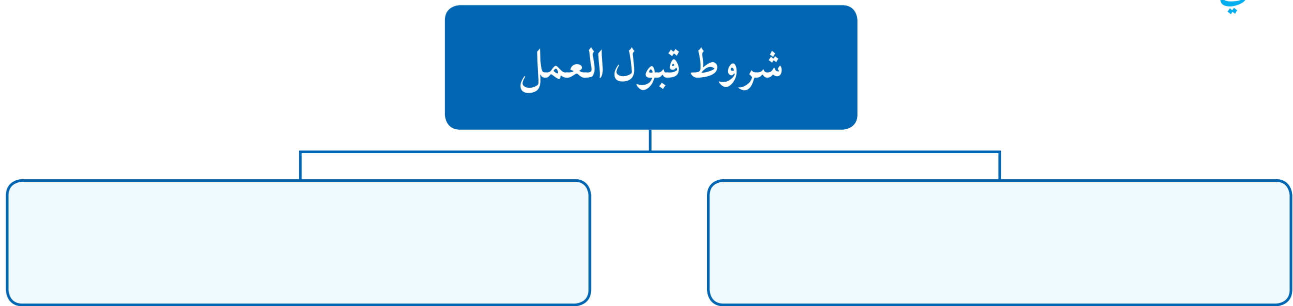
....

....

السؤال الثاني: عرّف الإخلاص.

....

السؤال الثالث: أكتب شروط قبول العمل عند الله -تعالى- باستخدام المخطط السهمي الآتي:



السؤال الرابع: صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب:

م	أ	الرقم	ب
١	«إنما الأعمال بالنيات»		تدل على تحقير ما طلبه من أمر الدنيا والاستهانة به.
٢	«وإنما لكل امرئ ما نوى»		الانتقال من دار الكفر إلى دار الإسلام.
٣	«إلى ما هاجر إليه»		تدل على ثواب العامل وعقابه.
			تدل على صلاح العمل وفساده.

السؤال الخامس: أنسب كل قول مما يأتي إلى قائله.

القائل	القول
	« رب عمل صغير تعظمه النية ، ورب عمل كبير تصغره النية »
	« إذا أخلص العبد انقطعت عنه كثرة الوساوس»

الدرس الرابع

نزول الوحي على سيدنا محمد ﷺ

التمهيد:

بدأت بوادر الوحي على نبينا محمد ﷺ بالرؤيا الصادقة في منامه، ثم حبب إليه الخلاء والتعبد، فاتخذ من غار حراء مكانًا للتعبد فيه، وعندما قارب عمره الأربعين نزل عليه الوحي.

١ - أتعرف على قصة نزول الوحي.

في شهر رمضان من عام (٦١٠) للميلاد، نزل جبريل عليه السلام على نبينا محمد ﷺ وهو في غار حراء.

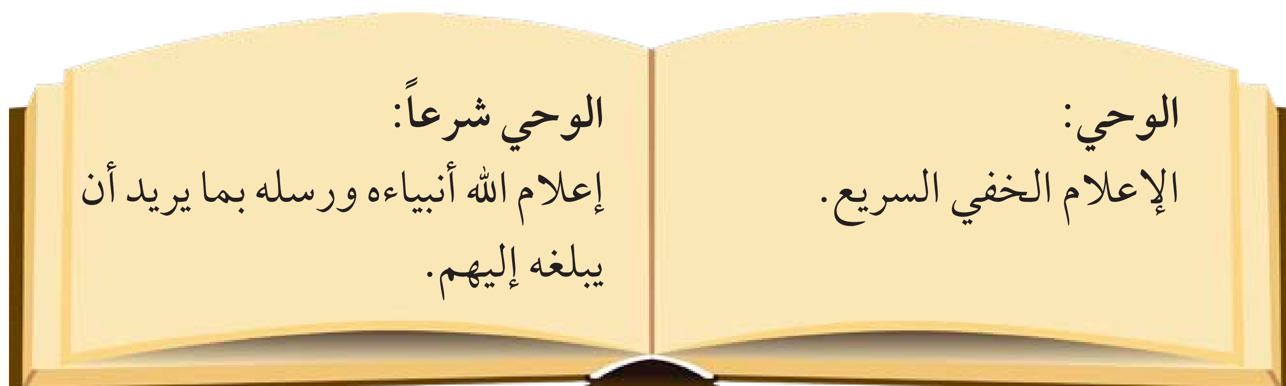


فقال جبريل عليه السلام : « اقرأ »، فقال رسول الله ﷺ: «ما أنا بقارئ»، قال: «فأخذني فغطني[١] حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني»، فقال: اقرأ، قلت: «ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثانية حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني»، فقال: اقرأ، فقلت: «ما أنا بقارئ، فأخذني فغطني الثالثة حتى بلغ

(١) فغطني: العصر الشديد والضم.

مني الجهد ثم أرسلني»، فقال: ﴿ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِى خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ ٱلْإِنسَٰنَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ ٱقْرَأْ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ ٱلَّذِى عَلَّمَ بِٱلْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ ٱلْإِنسَٰنَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾﴾. فرجع بها رسول الله ﷺ ترجف بوادره[1] حتى دخل على خديجة رضي الله عنها، فقال: زملوني[2] زملوني، فزملوه حتى ذهب عنه الروع[3]...)[4].

إثراء لغوي:



نشاط ١

اكتشف مع مجموعتي سبب خوف النبي ﷺ من جبريل عليه السلام.

مهارة البحث

....

....

٢ - أبين موقف السيدة خديجة رضي الله عنها.

لما دخل ﷺ على زوجه خديجة رضي الله عنها قال زملوني (أي غطوني)، فهدَّأت من روعه حتى

(١) بوادره: البوادر جمع بادرة، وهي اللحمة بين المنكب والعنق.
(٢) زملوني زملوني: أي غطوني ولفوني.
(٣) الروع: الخوف الشديد والفزع.
(٤) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.

ذهب عنه الفزع، فقص على خديجة ﵂ ما حدث، وأبدى خشيته من ذلك، فقالت له: «كلا والله ما يخزيك الله أبدًا، والله إنك لتصل الرحم، وتحمل الكَلَّ[1]، وتكسب المعدوم[2] وتقري الضيف[3] وتعين على نوائب الحق[4] . فَانْطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةُ، حَتَّى أَتَتْ بِهِ وَرَقَةَ بْنَ نَوْفَلِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ الْعُزَّى ابْنَ عَمِّ خَدِيجَةَ، وَكَانَ امْرَأً قَدْ تَنَصَّرَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، وَكَانَ يَكْتُبُ الْكِتَابَ الْعِبْرَانِيَّ، فَيَكْتُبُ مِنَ الإِنْجِيلِ بِالْعِبْرَانِيَّةِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكْتُبَ، وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا قَدْ عَمِيَ فَقَالَتْ لَهُ خَدِيجَةُ: يَا ابْنَ عَمِّ، اسْمَعْ مِنَ ابْنِ أَخِيكَ، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ [5]: يَا ابْنَ أَخِي، مَاذَا تَرَى؟ فَأَخْبَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَبَرَ مَا رَأَى، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ: هَذَا النَّامُوسُ الَّذِي نَزَّلَ اللَّهُ عَلَى مُوسَى. يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَذَعًا[6]، لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا إِذْ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَوَمُخْرِجِيَّ هُمْ؟». قال: نعم لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عودِيَ، وإن يدركني يومك أنصرْك نصراً مؤزراً »[7].



(١) الكل: هو الذي لا يستطيع أن يستقل بأمره يعني يساعده.

(٢) الذي لا يملك شيئاً.

(٣) أي تكرم الضيف.

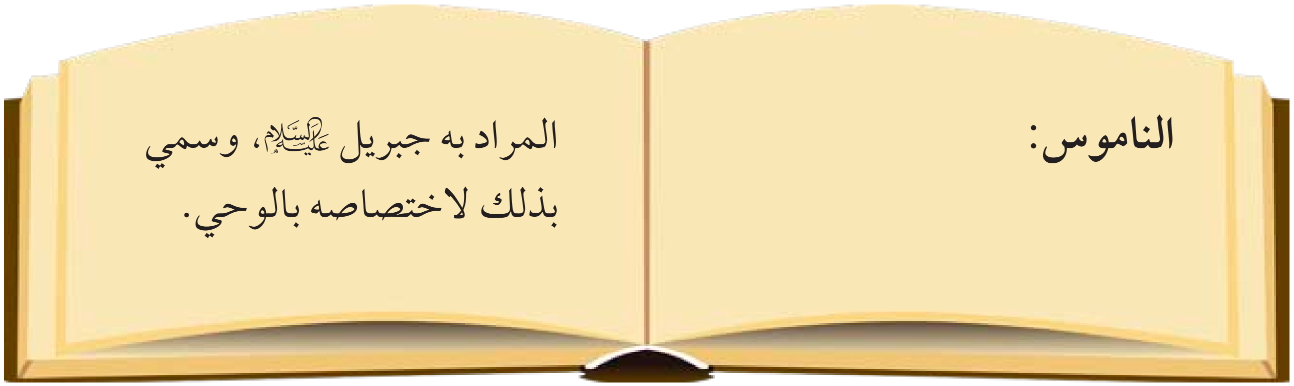
(٤) أي على مصائب الدنيا.

(٥) وكان يعرف أخلاق النبي ويعرف صفاته

(٦) شابًا.

(٧) صحيح البخاري كتاب: بدء الوحي.

إثراء لغوي:



نشاط ٢ أستنبط رجاحة عقل السيدة خديجة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وحكمتها من خلال موقفها مع النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



....

....

٣- أصف حال النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بعد انقطاع الوحي ونزوله.

شاء الله أن ينقطع الوحي، فحزن الرسول حزناً شديداً فتمنى النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أن يقابل جبريل عَلَيْهِ السَّلَامُ مرة ثانية، ليؤكد له أمر الرسالة، ويخبره بما يقوم به، وتمضي الأيام وفجأة وهو يمشي يسمع صوتاً من السماء فيرفع بصره فإذا الملك الذي جاءه بغار حراء قاعدًا على كرسي بين السماء والأرض فرعب منه أشد الرعب ورجع إلى أهله يقول زملوني زملوني فأنزل الله -تعالى-: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلْمُدَّثِّرُ ۝١ قُمْ فَأَنذِرْ ۝٢ وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ ۝٣ وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ ۝٤ وَٱلرُّجْزَ فَٱهْجُرْ ۝٥﴾[1]. من هنا بدأت الرسالة، فتغيرت حالة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ من حالة الترقب والانتظار وعدم التأكد من أمر النبوة إلى حالة من العزيمة والقوة والإصرار والنشاط.

---

(١) سورة المدثر: ١-٥.

نشاط ٣

أصف حال البشرية لو لم ينزل الله تعالى الوحي على سيدنا محمد ﷺ. الافتراض (ماذا لو)



مهارة ماذا لو

....

....

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – حبب إلى نبينا محمد ﷺ الخلوة في غار حراء.

٢ – نزل الوحي في شهر رمضان المبارك.

٣ – كان سيدنا محمد ﷺ أميًا لا يقرأ ولا يكتب، ولكنه معلم العلماء.

٤ – السيدة خديجة رضي الله عنها مثال الزوجة الصالحة.

٥ – بعثة سيدنا محمد ﷺ نقلت البشر من الجهل إلى النور.

٦ – العقل وحده لا يكفي لصلاح البشرية ولا بد من الوحي.

٧ – **القيمة المستفادة:** ....

٨ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: أجب عما يأتي:

١ – متى نزل القرآن الكريم ؟

....

٢ – ما أثر نزول الوحي على نفس النبي ﷺ ؟

....

السؤال الثاني:

– ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

أ – كان رسول الله ﷺ يختلي بنفسه في غار ثور. (   )

ب– كان عمر رسول الله ﷺ عند نزول الوحي ٤٠ سنة. (   )

ج – أول آية نزلت على النبي ﷺ قوله تعالى ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُدَّثِّرُ ﴾. (   )

د – كان ورقة بن نوفل يتعبد الله تعالى على الديانة النصرانية. (   )

السؤال الثالث: وضح دور السيدة خديجة رضي الله عنها مع النبي ﷺ عند نزول الوحي.

....

السؤال الرابع: « معاداة الأنبياء والصالحين سنة في الكون » من أين تفهم ذلك في الدرس؟

....

الدرس الخامس

أتجنب (مكروهات ومبطلات) الصلاة

التمهيد:

الصلاة عبادة تقرب إلى الله تعالى، ومناجاة بين الخالق والمخلوق، ينبغي للعبد في اللقاء مع الله تعالى الخشوع، والتأدب في هذا الموقف والبعد عما ينافي اللقاء مع جلال الله تعالى، حتى تكتب له كاملة عند الله تعالى ولا ينقص أجرها.

١ - أتعرف على أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة.

عن عمار بن ياسر رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الرجل لينصرف وما كتب له، إلا عشر صلاته، تسعها، ثمنها، سبعها، سدسها، خمسها، ربعها، ثلثها، نصفها»[(١)].

لذلك يحرص المسلمون على عدم الإخلال بشروطها وأركانها أو الإتيان بأعمال تبطلها أو تتنافى مع آدابها.

أثر ترك المكروهات	أثر فعل المكروهات
- يثاب تاركها تقربا لله تعالى. - تكتب له الصلاة كاملة.	- ينقص ثواب فاعلها. - تكتب له الصلاة ناقصة.

(١) سنن أبي داود كتاب: الصلاة باب: ما جاء في نقصان الصلاة.

نشاط ١ أمثل بالرسم ما يوضح العشر والتسع والثمن والسبع والسدس والخمس والربع والثلث والنصف.



٢- أعدد بعضًا من مكروهات الصلاة:



١- الالتفات في الصلاة لغير حاجة.



٢- الإقعاء (وهو إلصاق إليته بالأرض ونصب ساقيه أو قدميه ووضع يديه على الأرض).



٣- افتراش الذراعين حال السجود.



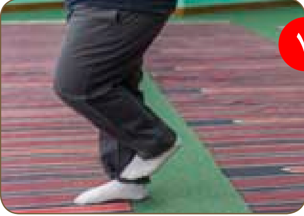
٤- التخصر في الصلاة.



٥- تغطية الفم وسدل الثوب (ارسال الثوب حتى يصيب الأرض).



٦- التثاؤب في الصلاة.



٧- التمييل بالقدمين/ القيام على رجل واحدة إلا لعذر.



٨- عدم مراعاة الترتيب في سور القرآن وآياته أثناء القراءة في الصلاة: ويسمى تنكيس السور.



٩- تغميض العينين إلا لضرورة: كأن يكون أمام المصلي ما يشغله ويخل خشوعه، كزخرفة أو تزويق في القبلة، فيستحب تغميضها بقدر الحاجة ولا يكون ذلك عادةً لكراهته.



نشاط ٢ أ - أكتب الأحكام التي دلت عليها الأحاديث الآتية مع بيان الحكمة منها.

الحديث	الحكم	الحكمة
عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أن النبي ﷺ قال : «إذا نعس أحدكم في الصلاة فليرقد حتى يذهب عنه النوم فإن أحدكم إذا صلى وهو ناعس لعله يذهب يستغفر فيسب نفسه»[١] .		
عن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أن النبي ﷺ قال :«لا صلاة بحضرة الطعام ، ولا هو يدافعه الأخبثان[٢]»[٣] .		
عن أنس بن مالك رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن رسول الله ﷺ قال :«ما بال أقوام يرفعون أبصارهم إلى السماء في صلاتهم ، فاشتد قوله في ذلك حتى قال : لينتهينَّ عن ذلك أو لتُخْطَفَنَّ أبصارهم»[٤] .		



نشاط ٢ ب- أناقش مع زملائي أهمية الخشوع في الصلاة، مع إيجاد وسائل معينة للخشوع. (وقفة تحدث).

....

....

(١) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: أمر من نعس في صلاته أو استعجم عليه القرآن أو الذكر بأن يرقد أو يقعد حتى يذهب عنه ذلك.

(٢) أخبثان: البول والغائط.

(٣) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: كراهة الصلاة بحضرة الطعام الذي يريد أكله في الحال.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: رفع البصر إلى السماء في الصلاة.

٣- أتجنب مبطلات الصلاة

١- ترك شرط من شروطها.

٢- ترك ركن من أركانها.

٣- الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.

٤- الأكل والشرب عمداً.

٥ - العمل الكثير: من غير جنس الصلاة متوالياً لغير ضرورة.

٦- القهقهة: بأن يضحك المصلي بصوت يسمعه هو أو غيره قل أو كثر.

٧- زيادة فعل من جنس الصلاة عمداً.



نشاط ٢ أكتب أمثلة لأعمال يسيرة لا تبطل الصلاة.

١- ....

٢- ....

٣- ....

٤- ....

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الصلاة مناجاة بين الخالق والمخلوق تتطلب الأدب والخشوع.

٢ – ترك مكروهات الصلاة يكملها ويزينها.

٣ – يثاب تارك المكروهات تعبدًا لله وتقربًا.

٤ – تبطل الصلاة بترك أحد شروطها أو أركانها.

٥ – **القيمة المستفادة:** ....

٦ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: تأمل الصور الآتية، واستنتج الفعل المكروه في الصلاة.





....

السؤال الثاني: عرف المصطلحات الآتية:

الإِقعاء : ....

السدل : ....

القهقهة : ....

السؤال الثالث: صنف الأفعال الآتية كما هو مطلوب في الجدول، بوضع علامة (√) أمام المصنف المناسب.

الأفعال	مكروهات	مبطلات
الكلام عمداً في غير مصلحة الصلاة.		
الالتفات في الصلاة لغير حاجة.		
التثاؤب في الصلاة.		
تغطية الفم أثناء الصلاة.		
كشف العورة أثناء الصلاة.		
ترك الاعتدال من الركوع قائماً.		

السؤال الرابع:

من خلال قوله تعالى: ﴿قَدۡ أَفۡلَحَ ٱلۡمُؤۡمِنُونَ ۝١ ٱلَّذِينَ هُمۡ فِي صَلَاتِهِمۡ خَٰشِعُونَ ۝٢﴾[1].

استنتج علاقة الآية بمكروهات الصلاة ومبطلاتها:

....

....

....

....

(١) سورة المؤمنون: ١-٢

الدرس السادس

صلاتي تكتمل بالواجبات والسنن

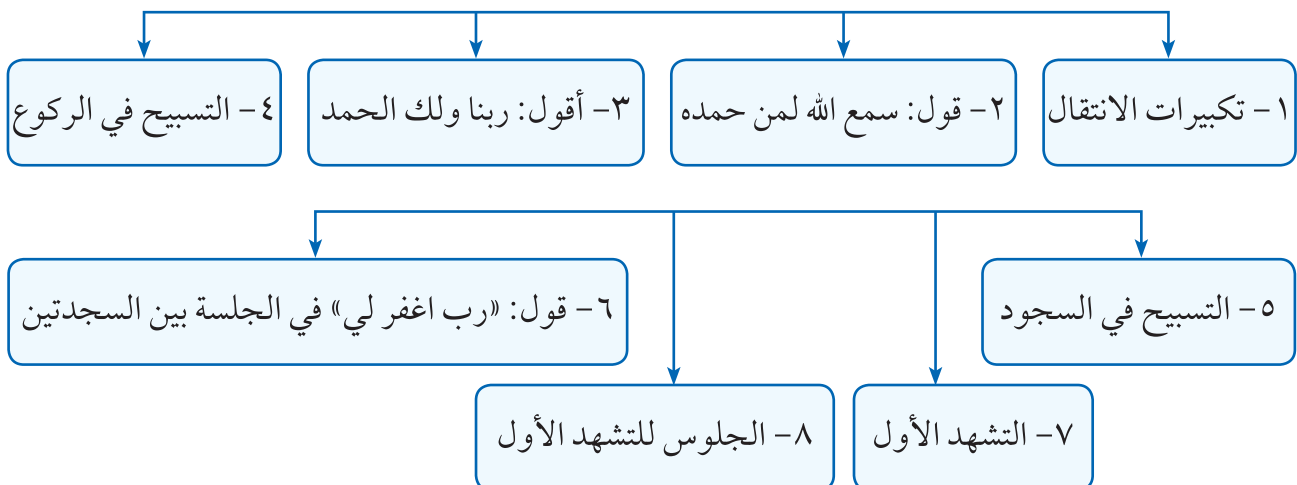
التمهيد:

الصلاة عبادة تتطلب من المسلم المحافظة عليها والخشوع فيها، والقيام بما يجب عليه من أداء أركانها وواجباتها وسننها على الوجه الأكمل، كما شرع الله تعالى في كتابه الكريم وسنة رسوله ﷺ. وقد كان سلفنا الصالح -رحمهم الله- يتأسون برسول ﷺ في صلاته اتباعًا لقوله ﷺ : «وصلّوا كما رأيتموني أصلي»(١).

١- أتعرف على معنى الواجب والسنة:

الواجب	ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.
السنة	ما ثبت عن النبي ﷺ ولم يكن على وجه الإلزام ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

٢- أعدد واجبات الصلاة (كلها قولية):



(١) صحيح البخاري كتاب: الأذان باب: الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة وكذلك بعرفة، ومجمع قول المؤذن من الرجال في الليلة الباردة أو الممطرة.

نشاط ١ أ - أسجل الواجبات القولية في المكان المناسب مستعيناً بالمخطط السهمي:


مهارة الربط

م	الركن	الواجب القولي
١	الركوع	
٢	الرفع من الركوع	
٣	الاعتدال من الركوع	
٤	السجود	
٥	الجلوس بين السجدتين	
٦	الاعتدال من السجود في الركعة الثانية	

ب- أردد مع إخواني في الفصل التشهد الأول:

عن عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قال: «علمني رسول ﷺ -وكفي بين كفيه- التشهد كما يعلمني سورة من القرآن: التحيات لله، والصلوات والطيبات، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين، أشهد أن لا إله إلا الله، و أشهد أن محمداً عبده ورسوله»[1].

٣- أحذر من ترك واجب من واجبات الصلاة.

إذا ترك المصلي واجباً من الواجبات عامدًا بطلت صلاته، وإذا ترك شيئاً من واجبات الصلاة **ناسياً** فعليه مراعاة الحالات الآتية:

قبل الانتقال إلى الركن الذي يليه عليه بالإتيان بالواجب الذي نسيه إذا ذكره. **و لا شيء عليه**	بعد الانتقال وقبل الوصول إلى الركن الذي يليه يرجع ويأتي بالواجب الذي نسيه ويكمل صلاته **ويسجد قبل التسليم سجدتي السهو**.	بعد الوصول إلى الركن الذي يليه يتم ما بقي من صلاته **ويسجد قبل التسليم سجدتي السهو**.

(١) صحيح البخاري كتاب: الاستئذان باب: الأخذ باليد.

٤ – أتعرف على سنن الصلاة:

(هي الأقوال والأفعال التي يقوم بها المصلي ويثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها).

م	من السنن القولية	من السنن الفعلية
١	أستفتح صلاتي بالدعاء	أرفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع من الركوع
٢	أتعوذ من الشيطان الرجيم عند قراء القرآن	أضع اليمنى على اليسرى فوق الصدر
٣	قراءة بسم الله الرحمن الرحيم	افترش في التشهد الأول
٤	أقول آمين: بعد قراءة الفاتحة	أتورك في التشهد الثاني
٥	أقرأ بعضًا من آيات القرآن الكريم بعد الفاتحة	أسجد على أنفي وأماكن الأعضاء السبعة من الأرض
٦	أجهر بالقراءة إن كنت إمامًا في الصلاة الجهرية	أضع اليدين على الفخذين
٧	أزيد على التسبيحة الواحدة في الركوع والسجود	أشير بالسبابة عند الذكر في التشهد
٨	أزيد على المرة في سؤال المغفرة بين السجدتين	أجلس جلسة الاستراحة
٩	أدعي بعد التشهد	التفت عن اليمين والشمال في التسليمتين

نشاط ٣ أبحث عن معنى كلِّ مما يأتي، مع بيان محلها من الصلاة:


مهارة البحث

الكلمة	معناها	محلها
الافتراش		
التورك		
جلسة الاستراحة		

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ - الواجب ما أمر به الله -تعالى- على وجه الإلزام ويذم تاركه شرعاً.

٢ - السنة ما ثبت عن النبي ﷺ ولـم يكن على وجـه الإلـزام، ويثاب فاعله ولا يعاقب تاركه.

٣ - واجبات الصلاة كلها قولية.

٤ - ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.

٥ - سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.

٦ - **القيمة المستفادة:**...

٧ - **المظاهر السلوكية:**

أ - ....

ب - ....

جـ - ....

التقويم

السؤال الأول: قارن بين واجبات الصلاة وسننها من حيث أوجه الاختلاف:

واجبات الصلاة	سنن الصلاة

السؤال الثاني: ما الذي يجب على المصلي فعله في الحالات الآتية:

أ - إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة عمداً: ....

ب - إذا ترك واجبًا من واجبات الصلاة سهواً ولم يتذكر إلا بعد الوصول إلى الركن الذي يليه: ....

ت- إذا ترك سنة قولية من سنن الصلاة عمداً: ....

السؤال الثالث: أكتب عند كل صورة نوع الجلسة، ومتى تكون ؟



نوع الجلسة: ....

تكون: ....



نوع الجلسة: ....

تكون: ....

الدرس السابع

أؤدي صلاتي صحيحة اقتداء بالنبي ﷺ (تطبيقي)

أولاً: سنن الصلاة وواجباتها:

بعد عرض الصلاة صوتاً وصورة عن طريق الحاسب الآلي، يطلب المعلم من المتعلمين تسجيل سنن الصلاة القولية والفعلية التي شاهدوها، وتكون المجموعة التي رصدت أكثر عددًا من السنن هي الفائزة.

م	سنن الصلاة القولية	سنن الصلاة الفعلية
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

ثانياً: واجبات الصلاة:

يَقسِمُ المعلم الفصل إلى مجموعتين، ويطلب من المجموعة الأولى أداء الصلاة مع مراعاة القيام بواجباتها كاملة، ويطلب من المجموعة الثانية كتابة الواجبات التي قامت المجموعة الأولى بأدائها، ثم يتأكد المعلم من صحة أداء المجموعتين.

ثالثًا: مكروهات الصلاة:

- أكتب الخطأ الوارد في الصلاة في كل صورة مما يأتي:



....



....



....



....



....



....

رابعاً: مبطلات الصلاة:

أ - أكتب سبب بطلان الحركات الآتية أثناء الصلاة:

الحركة	سبب البطلان
الرد على الهاتف.	
الأكل والشرب.	
عدم الاستقامة عند الرفع من الركوع.	
ممارسة الرياضة.	

ب- صنف أفعال الصلاة الآتية حسب ما هو مطلوب في الجدول الآتي:

الفعل	ركن	واجب	سنة	مكروه	مبطل
الجلوس بين السجدتين.					
تكبيرات الانتقال من حركة لأخرى.					
الجلوس للتشهد الأول.					
وضع اليدين على الفخذين.					
قول آمين بعد قراءة الفاتحة.					
القهقهة.					
تغميض العينين.					

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الإقتداء بالنبي ﷺ في اداء سنن وواجبات الصلاة.

٢ – المسلم يراعي في صلاته السنن القولية والفعلية.

٣ – بيّن الرسول ﷺ كيفية أداء الصلاة بحركاتها وسكناتها

٤ – ترك واجب من واجبات الصلاة عمداً يبطل الصلاة.

٥ – سنن الصلاة قولية وفعلية وتركها لا يبطل الصلاة.

٦ – **القيمة المستفادة:** ....

٧ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

السؤال الأول: بين الواجب والسنة عند الركوع في الصلاة:

واجبات الصلاة

في الركوع:

....

....

السؤال الثاني: اكتب الأذكار التي علمنا الرسول صلى الله عليه سلم ذكرها في:

عند الركوع : ....

عند السجود : ....

السؤال الثالث: من خلال خريطة ذهنية بين واجبات وسنن الوضوء.

السؤال الرابع: ما الأخطاء الشائعة التي تلاحظ زملائك يقعوا في واجبات وسنن الصلاة.

....

....

....

....





الدرس الثامن

أصون لساني عن الغيبة والنميمة والسخرية

التمهيد

اللسان نعمة عظيمة، صغير في حجمه عظيم في طاعته، وهو ترجمان القلوب والأفكار، فعلينا استعماله بموضعه الصحيح، وإطلاقه وإهماله مسلكاً للشر، فالجوارح كلها مرتبطة باللسان في الاستقامة والاعوجاج.

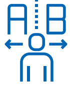
عن سعيد بن جبير عن أبي سعيد الخدري قال: قال رسول الله ﷺ: «إذا أصبح ابن آدم فإن الأعضاء كلها تكفر اللسان فتقول: اتق الله فينا فإنما نحن بك فإن استقمت استقمنا وإن اعوججت اعوججنا»[1].

وكما قال الشاعر: يموت الفتى من عثرة بلسانه وليس يموت من عثرة الرِّجْلِ.

١ – أتعرف على معنى الغيبة والنميمة والسخرية وأمثلتها.

الغيبة	النميمة	السخرية
ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة	السعي بين الناس بالإفساد، للتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.	احتقار الآخرين بالهمز واللمز والتهكم بالقول أو الفعل أو الإشارة والتنابز بالألقاب

(١) سنن الترمذي كتاب: الزهد عن رسول الله ﷺ باب: ما جاء في حفظ اللسان.



نشاط ١ أكتب أمثلة لكلٍ من:

الغيبة	
بالقول	
بالحركة	
بالإشارة	

السخرية	
بالهمز	
باللمز	
بالإشارة	

٢- ألتزم بالانتهاء عما نهى الله ورسوله ﷺ من الغيبة والنميمة والسخرية.

المسلم الحقيقي الذي تظهر عليه آثار الإسلام وشعائره وأماراته، وهو الذي يكف أذى لسانه ويده عن المسلمين، فلا يصل إلى المسلمين منه إلا الخير والمعروف، فقد قال رسول الله ﷺ: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما نهي الله عنه»[١].

(١) صحيح البخاري كتاب: الايمان باب: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.

نشاط ٢ أ – من خلال الحوار والمناقشة مع مجموعتي أتوصل إلى الآفات المتعلقة بالدرس من خلال الشواهد واكتبها.


مهارة المناقشة والحوار

الشاهد	يدل على
١– قال الله –تعالى– : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١ ﴾[١].	(..............)
٢– قال الله –تعالى– : ﴿ وَلَا تُطِعۡ كُلَّ حَلَّافٖ مَّهِينٍ ١٠ هَمَّازٖ مَّشَّآءِۭ بِنَمِيمٖ ١١ مَّنَّاعٖ لِّلۡخَيۡرِ مُعۡتَدٍ أَثِيمٍ ١٢ عُتُلِّۭ بَعۡدَ ذَٰلِكَ زَنِيمٍ ١٣ ﴾[٢].	(..............)
٣– عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: قال رسول الله ﷺ «تجدُ من شر الناس يوم القيامة عند الله ذا الوجهين، الذي يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه»[٣].	(..............)
٤– عن أبي هريرة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أن رسول الله ﷺ قال: «أتدرون ما الغيبة، قالوا الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان في أخي ما أقول، قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته وإن لم يكن فيه فقد بهته»[٤].	(..............)
٥– عن حذيفة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول « لا يدخل الجنة قتات»[٥].	(..............)

نشاط ٢ ب– أستخرج من الشواهد السابقة وصف كل من:


مهارة الوصف

* المغتاب : ....

* النمام : ....

(١) الحجرات: ١١
(٢) القلم: ١٠ – ١٣
(٣) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما قيل من ذي الوجهين.
(٤) صحيح مسلم كتاب: البر والصلة والآداب باب: تحريم الغيبة.
(٥) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب: ما يكره من النميمة.



نشاط ٢ ج – أبحث عن معنى القتات:

....

....

٣– أتحاور مع معلمي في معرفة حكم الغيبة والنميمة والسخرية.





غيبة	سخرية	نميمة

أ – الغيبة: تختلف عظمًا وقبحًا بحسب اختلاف مفسدتها في الغالب، وهي من الكبائر.

ب– النميمة: مرض خطير، وداء فتاك، ومعول هدم في المجتمع، ويحرم صاحبها من الجنة.

ج– السخرية: رذيلة تغضب الرحمن، وترضي الشيطان، وتثير الفتن والكراهية بين الناس، فمن يسخر من المسلمين فهو مبعد من رحمة الله –تعالى– وهي محرمة.

نشاط ٣ أكتب فقرة لا تقل عن ثلاثة أسطر أبين فيها كيف أتعامل مع من يغتاب ويسخر من المسلمين.


مهارة التعبير والطلاقة اللغوية

....

....

....

....

٤ – أعدد أضرار الغيبة والنميمة والسخرية:

١ – تقطع أواصر المحبة بين الناس.	٢ – تحرم من الجنة.	٣– تفقد صاحبها الاحترام بين الناس.	٤ – تذهب نور الإيمان عنه في الدنيا

نشاط ٤


مهارة التعبير

أ – يقول الشاعر:

* لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا * فيكشف الله ستراً عن مساويكا
* واذكر محاسن ما فيهم إذا ذكروا * ولا تعب أحداً منهم بما فيك

أ – أكتب ما فهمته من هذا البيت في حدود سطرين:

....

....

نشاط ٤ ب- أكتب أضراراً أخرى على الفرد والمجتمع.



مهارة التوسع والإدراك

* الفرد : ....

* المجتمع: ....

٥- أحلل أسباب الغيبة والنميمة والسخرية:

١- ضعف الإيمان. ٢- سوء النية.	١- الحسد والكراهية. ٢- الكبر.	١- تزكية نفسه بتنقيص غيره. ٢- تحقيق المطامع.

نشاط ٥ أصنف السلوك السيء والسلوك الحسن في الجدول الآتي:

أن تبغض فعله - أقاطع المغتاب - ألا يحملك هذا القول على التجسس - ألا تفعل ما نهيت عنه - أن تظن بأخيك خيراً - أن تنهاه - ألا تصدقه - أضربه - أتكلم عنه بسوء - أبغضه.



مهارة التعبير

الحلول المناسبة	الحلول غير مناسبة

٦- أَقتدي بالرسول ﷺ وبالسلف الصالح في أخلاقهم:

١- قال عمر رضي الله عنه «عليكم بذكر الله تعالي فإنه شفاء وإياكم وذكر الناس فإنه داء»[(١)].

٢- روي عن الحسن البصري رضي الله عنه أن رجلاً قال له: إن فلاناً قد اغتابك، فبعث إليه رطباً على طبق وقال: «لقد بلغني أنك أهديت إلي من حسناتك فأردت أن أكافئك عليه فاعذرني، فإني لا اقدر أن أكافئك على التمام»[(٢)].

٣- عن ابن مسعود رضي الله عنه «أنه كان يجتني سواكًا من الأراك وكان دقيق الساقين فجعلت الريح تكفؤه فضحك القوم منه، فقال رسول الله ﷺ : مم تضحكون؟ قالوا يا نبي الله من دقة ساقيه فقال: والذي نفسي بيده لهما أثقل في الميزان من أحد»[(٣)].

نشاط ٦

أ - أبحث في وسائل البحث عن أخرى للصحابة وللسلف الصالح عن صونهم اللسان وحفظه.



....

....

(١) الزهد لأحمد بن حنبل باب: الزهد - أبي بكر الصديق عليه السلام، ج١، ص١٢٢.
(٢) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم، باب من الآثار وأقوال العلماء والمفسرين الواردة، ج١١، ص٥١٧٦.
(٣) مسند الإمام احمد - مسند عبدالله بن مسعود رضي الله عنه.

نشاط ٦ ب- أستنتج القيم المستفادة من المواقف السابقة لمواجهة المسيء.



١ - ذكر الله: ....

٢- العفو: ....

٣- .... النصيحة: ....

٤- ....

٧- أعدد المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة.

١ - للمتظلم والمستفتي عند القاضي.

٢- لتغيير المنكر ورد العاصي إلي الصواب بذكر ما يفعله.

٣- للتحذير من أهل الشر.

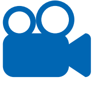
٤- للمجاهر بفسقه أو بدعته.

٥- للتعريف إذا كان الإنسان معروفًا بلقب معين (من غير تنقيص).

نشاط ٧

أ - من خلال أسلوب لعب الأدوار أخطط مع مجموعتي مشهداً تمثيلياً أوضح فيه إحدى الحالات.

ب- أكتب جملة مفيدة تعبر عن الصور الآتية :



مهارة التمثيل والمحاكاة



....

....



....

....



....

....

تعلمت مع أخواني من الدرس أنَّ:

١ – الغيبة والنميمة والسخرية من آفات اللسان.

٢ – نهى الله ورسوله ﷺ عن الغيبة والنميمة والسخرية.

٣ – الغيبة والنميمة والسخرية مما حرمه الله ورسوله.

٤ – من أضرار الغيبة والنميمة والسخرية قطع العلاقات.

٥ – من أسباب الغيبة والنميمة والسخرية ضعف الإيمان.

٦ – الاقتداء بالرسول ﷺ والسلف الصالح في أخلاقهم.

٧ – **القيمة المستفادة:** ....

٨ – **المظاهر السلوكية:**

أ – ....

ب – ....

جـ – ....

التقويم

١- أكتب معنى كل من الغيبة والنميمة والسخرية.

الغيبة	النميمة	السخرية
....	....	....

٢- علل ما يأتي:

أ - عدم اقتصار الغيبة على القول فقط.

....

ب- نهي الإسلام عن السخرية.

....

٣- وجّه نصيحة لزميل يمشي بالنميمة بين الناس.

النصيحة
....

٤ - من خلال قصة الصحابي عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - لماذا ضحك القوم على عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟	ب - ما الموقف الذي تعلمته من رد الرسول الكريم على أصحابه في قصة عبد الله بن مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟
....	....

أسئلة الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع علامة (√) عند العبارة الصحيحة وعلامة (x) عند العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- تشكّل جبريل عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ في صورة الصحابي دحية الكلبي. (   )
٢- اسرافيل عَلَيْهِ ٱلسَّلَامُ الملك الموكّل بالمطر والنبات والأرزاق. (   )
٣- ترك الواجب عمداً يبطل الصلاة، وسهواً يوجب سجود السهو. (   )
٤- أباح الإسلام الغيبة في بعض الحالات منها للتظلُّم والاستفتاء. (   )
٥- من الأمور التي تعين على الإخلاص تدبر القرآن الكريم. (   )

السؤال الثاني: أملأ الفراغات الآتية:

١- خلقت الملائكة الكرام من.................................... والبشر من.................................... والجن من.. .

٢-...الصحابي الذي تستحي منه الملائكة.

٣- أول ما نزل الوحي على الرسول ﷺ.. .

٤- من شروط قبول العمل الصالح ....

٥- قدرة الملائكة على التشكل و .... و ....

السؤال الثالث: أختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

١- من الصفات الخَلْقية للملائكة:

- كرام بررة - الحياء - الأجنحة

٢- افتراش الذراعين حال السجود من:

- السنن - المكروهات - المبطلات

٣- من مبطلات الصلاة:

- ترك مكروه من مكروهاته - ترك شرط من شروطها - ترك سنة من سننها

٤- ذكر مساوئ الإنسان في غيبته وهي فيه، وتكون بالقول والفعل كالحركة، والإشارة، والكتابة.

- النميمة - الغيبة - السخرية

السؤال الرابع: أكتب اثنين مما هو مطلوب:

١- موقف الملائكة الكرام من العصاة والكافرين:

❋ .... ❋ ....

٢- الأمور التي تعينني على الإخلاص:

❋ .... ❋ ....

٣- واجبات الصلاة

❋ .... ❋ ....

٤- أضرار الغيبة والنميمة والسخرية:

❋ .... ❋ ....

٥- المواضع التي أباح فيها الإسلام الغيبة:

❋ .... ❋ ....

السؤال الخامس: أكتب المصطلح المناسب للتعريفات الآتية:

١- (..................................) القصد والإرادة للعمل تقرباً إلى الله وطلباً لمرضاته وثوابه.

٢- (..................................) إفراد الله تعالى بالطاعات والتقرب بها إلى الله وحده لا شريك له.

٣- (..................................) ما أمر به الله تعالى على وجه الإلزام، ويذم تاركه شرعاً.

٤- (..................................) السعي بين الناس بالافساد والتحريض والإيقاع بينهم، وشحن قلوبهم بالعداء والضغينة.

السؤال السادس: أجب عما يأتي:

١- ما شروط قبول العمل الصالح؟

....

٢- كيف كان النبي ﷺ بعد انقطاع الوحي؟

....

٣- ما أثر فعل المكروه وتركه أثناء الصلاة؟

....

٤- ما حكم ترك واجب من واجبات الصلاة؟

....

٥- ما أضرار الغيبة والنميمة والسخرية؟

....

٦- ما الحالات التي أباح فيها الإسلام الغيبة؟

....

المراجع

- إعانة المستفيد شرح كتاب التوحيد – صالح الفوزان ج٢ ص٤٧ وما بعدها ط مؤسسة الرسالة.
- المدخل لدراسة القرآن الكريم، الشيخ محمد بوشهبه، الأمانة العامة للأوقاف / الكويت.
- مباحث في علوم القرآن، الشيخ مناع القطان.
- الوحي ودلالاته في القرآن الكريم، د. ستار جبر حمود الأعرجي، دار الكتب العلمية تفسير القرآن الكريم، ابن كثير.
- هذا الحبيب يا محب، أبو بكر الجزائري، المكتبة العصرية / ٢٠٠٤.
- كنوز السيرة، عثمان بن محمد الخميس، الطبعة الأولى، غراس / ٢٠٠٦.
- فقه السيرة، محمد الغزالي، الطبعة الثانية / دار القلم / ١٩٨٥.
- تهذيب سيرة بن هشام – عبدالسلام هارون.
- صحيح السيرة النبوية.
- حقوق النبي على أمته، د. محمد التميمي.
- الرحيق المختوم، صفي الدين المباركفوري، دار السلام، الطبعة التاسعة / ١٩٩٢.
- طريق الهجرتين.
- الرسول والوحي، د. محمد سيد أحمد المسير، مكتبة دار التراث.
- نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول ﷺ، المؤلف عدد من المختصين بإشراف الشيخ صالح بن عبدالله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي للناشر: دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة.
- تسلية أهل المصائب، محمد بن محمد الحنبلي، مكتبة دار البيان / ١٩٧٩.

- حلية طالب العلم / بكر بن عبدالله بن زيد، دار العاصمة للنشر، ١٤١٥هـ.
- تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم، الإمام القاضي بدر الدين الشافعي، دار البشائر الإسلامية، الطبعة الأولى / ٢٠٠٨.
- الذريعة إلى مكارم الشريعة الجزء الأول.
- إحياء علوم الدين – محمد بن محمد الغزالي أبو حامد، الناشر دار المعرفة، بيروت.
- معارج القبول للشيخ حافظ الحكمي.
- المجموع الثمين.
- الزهد – لابن حنبل – المؤلف أحمد بن حنبل.
- صحيح البخاري.
- صحيح مسلم.
- مسند الإمام أحمد بن حنبل.
- سنن الترمذي.
- سنن أبي داود.
- سنن النسائي.
- السنن الكبرى للبيهقي.
- جامع العلوم والحكم.
- موقع إسلام ويب.

رقم الإيداع (١٧) بتاريخ ٩/ ٥/ ٢٠١٧م